



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: فناوری های کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲	کد درس: ۴۱۴۰۰۷
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: فناوری های کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت 1
تعداد و نوع واحد: ۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی	محل برگزاری: بصورت مجازی با استفاده از سامانه های مورد تایید دانشگاه
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲	مدرس (مسئول درس): دکتر هادی طهرانی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با تئوریه‌ها، تعیین کننده ها و استراتژی ها و حیطه های یادگیری و کاربرد آن، آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری	
آشنایی با فناوری های آموزش نوین و توانایی بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه ها	
اهداف رفتاری :	
دانشجو باید در پایان درس بتواند...	
✓ در حضور استاد مفاهیم آموزش و فناوری را توضیح دهد	
✓ در حضور استاد ، کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری را بیان کند	
✓ در حضور استاد ، استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور را د بیان کند	
✓ در حضور استاد ، تعیین کننده های یادگیری را بیان کند	
✓ در حضور استاد ، اصول طراحی چند رسانه ای را بیان کند	
✓ در حضور استاد ، اصول طراحی مواد آموزش مبتنی بر وب را بیان کند	
✓ در حضور استاد ، نقش تلفن همراه و باریه ای رایانه ای را در سلامت را بیان کند	
✓ بدون هیچ کمکی با بسته نرم افزاری ویرایش فیلم با حداکثر ۱۰ درصد خطا کار کند	
✓ با استفاده از رایانه در بتواند یک وبلاگ آموزشی طراحی نماید	
✓ بدون هیچ کمکی با بسته نرم افزاری ویرایش فیلم یک فیلم آموزشی ۱۰ دقیقه ای تهیه نماید	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

محتوا و ترتیب ارائه آن:

ردیف	عنوان	مدرس
۱	تعاریف اصطلاحات آموزش و فناوری	دکتر هادی طهرانی
۲	کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری	دکتر هادی طهرانی
۳	استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور	دکتر هادی طهرانی
۴	تعیین کننده های یادگیری	دکتر هادی طهرانی
۵	آشنایی با سواد رسانه	دکتر هادی طهرانی
۶	فناوری های آموزشی	دکتر هادی طهرانی
۷	اصول طراحی چند رسانه ای	دکتر هادی طهرانی
۸	نقد و ارزشیابی مواد چند رسانه ای	دکتر هادی طهرانی
۹	یادگیری مبتنی بر وب	دکتر هادی طهرانی
۱۰	اصول طراحی مواد آموزش مبتنی بر وب	دکتر هادی طهرانی
۱۱	نقد و ارزشیابی محتوای وب	دکتر هادی طهرانی
۱۲	تلفن همراه و نقش آن در آموزش	دکتر هادی طهرانی
۱۳	بازی های رایان های و نقش آن در آموزش	دکتر هادی طهرانی
۱۴	نرم افزار های چند رسانه ای و نقش در در آموزش و ارتقای سلامت	دکتر هادی طهرانی
۱۵	آشنایی با رسان های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت	دکتر هادی طهرانی
۱۶	مطالب عملی: طراحی وبلاگ و نقد آن	دکتر هادی طهرانی
۱۷	مطالب عملی: تهیه فیلم آموزشی و ویرایش آن و اریه در کلاس	دکتر هادی طهرانی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):

کلاس ها به صورت سمینار و در صورت نیاز مجازی و آنلاین تشکیل شده و آموزش عملی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد. با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس آنلاین حضور می یابند. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه فعالیت ها در سامانه نوید خواهد بود.

وسایل آموزشی:

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور منظم با مطالعه قبلی در کلاس های حضوری یا آنلاین و انجام تکلیف مربوطه
آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه
شرکت در مباحث کلاس های آنلاین و با حضوری و فرآیند تدریس و یادگیری
انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر

روش های ارزیابی در طول دوره:

- ✓ حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های آنلاین: ۳ نمره
- ✓ انجام منظم تکالیف کلاسی در سامانه نوید : ۳ نمره
- ✓ تهیه فیلم و وبلاگ: ۸
- ✓ آزمون پایان ترم مهارت های عملی : ۶ نمره

منابع اصلی درس:

1- McKenzie JF, Neiger BL, Thackeray R. Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: A primer: Pearson/Benjamin Cummings San Francisco, CA; 2009.

۲- امیرحسین اسدی، هادی طهرانی و کتاب رسانه های دیجیتال و سلامت. انتشارات سبحان