



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Cores Plan)

نام درس: ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	کد درس: ۱۱۰۳۳۶۴ کد مشخصه: ۷۴۹۱۰
مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۵،۱ واحد نظری) - (۵،۰ واحد عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - ساختمان شماره ۲
روز و ساعت برگزاری: روزهای دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی
☒ طراحی اولیه * ☐ بازنگری	
هدف کلی : توانمندسازی فراگیران در نقد و ارزشیابی وضعیت موجود و برنامه های ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	
اهداف اختصاصی دوره: بعد از پایان دوره آموزشی دانشجو بتواند: ✓ تعاریف ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان را بیان نماید. ✓ مفاهیم ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان را بیان نماید. ✓ اهمیت و ضرورت ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان و نقش آن در سلامت جامعه را شرح دهد. ✓ بررسی وضعیت سلامت نوجوانان و جوانان در ایران و جهان را بیان نماید. ✓ مشکلات و مسائل شایع نوجوانان و جوانان در ایران را شرح دهد. ✓ آسیب های اجتماعی و اقتصادی در سطح کشور های در حال توسعه و پیشرفته و تاثیر آن در سلامت نوجوانان و جوانان را بیان نماید. ✓ عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان و جوانان، اعتیاد و روان گردان ها، خودکشی، خشونت فرار از خانه، کودکان کار، الکلیسم، آسیب های نوپدید و ... را شرح دهد. ✓ بررسی نقش سیاستگذاری ها در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان را تشریح نماید. ✓ نقش خانواده و جامعه در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان را شرح دهد. ✓ بررسی و نقد برنامه های جامع ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان در سطح ملی و بین المللی را تشریح نماید. ✓ اصول توانمندسازی نوجوانان و جوانان را بیان نماید. ✓ راهکارهای موثر برای ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان را شرح دهد. ✓ نقش سازمان های دولتی و غیر دولتی در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان را شرح دهد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Cores Plan)

✓ اصول برنامه ریزی جامع (طراحی، اجرا و ارزشیابی) در ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان را بیان نماید.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱	تعاریف و مفاهیم ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان
۲	اهمیت و ضرورت ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان و نقش آن در سلامت جامعه
۳	بررسی وضعیت سلامت نوجوانان و جوانان در ایران و جهان
۴	مشکلات و مسائل شایع نوجوانان و جوانان در ایران
۵	آسیب های اجتماعی و اقتصادی در سطح کشور های در حال توسعه و پیشرفته و تاثیر آن در سلامت نوجوانان و جوانان
۶	عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان و جوانان، اعتیاد و روان گردان ها، خودکشی، خشونت فرار از خانه، کودکان کار، الکلیسم، آسیب های نوپدید و ...
۷	بررسی نقش سیاستگذاری ها در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان
۸	نقش خانواده و جامعه در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان
۹	بررسی و نقد برنامه های جامع ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان در سطح ملی و بین المللی
۱۰	اصول توانمندسازی نوجوانان و جوانان
۱۱	راهکارهای موثر برای ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان
۱۲	نقش سازمان های دولتی و غیر دولتی در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان
۱۳	اصول برنامه ریزی جامع ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان
۱۷ ساعت عملی	برنامه ریزی ، طراحی، اجرا و ارزشیابی یک نمونه ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر ، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می باشد. البته درس نیز به شیوه ی سخنرانی توسط استاد ارائه می شود و بحث گروهی روش غالب خواهد بود. همچنین از کنفرانس دانشجویان استفاده خواهد شد. فعالیت دانشجو در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.	
وسایل آموزشی: استفاده از دستگاه ویدئو پروژکتور و رایانه (جهت استفاده از نرم افزار Power point) و ارائه فیلم های کوتاه آموزشی و کلیپ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Cores Plan)

وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس و اجرای برنامه عملی آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس در کلاس حضور در زمان آزمون کتبی پایان ترم	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره:	
۱۰٪	۱- حضور فعال و موثر در کلاس و مشارکت در مباحث درسی و پاسخ به سوالات
۱۰٪	۲- انتخاب یکی از موضوعات آموزشی، تهیه پاورپوینت و ارائه کنفرانس
روش های ارزیابی در انتهای دوره:	
۸۰٪	آزمون پایان نیمسال تحصیلی به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب و تشریحی
-Gullotta TP, Plant R W, Evans M A. Handbook of Adolescent Behavioral Problems, Evidence-Based Approaches to Prevention and Treatment. Springer. Last edition. 2- Breinbauer, Cecilia. Youth: Choices and change. Promoting Healthy Behaviors in Adolescents. PAN AMERICAN HEALTH ORGANIZATION. Last edition. 3-Health &Health Care later life CL by Victor C .the last edition. 4- Caring for Children With and by Rosie Claxton and tony Harrison .the last edition. 5- Health promotion and Aging, 4th Edition: Practical Applications for Health Professionals by David Haber. Last edition 6- Health Promotion and patient Education: A Professional's Guide by p.Webb. last edition.	