



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور	کد درس: 1753070
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ساعت 14 تا 16	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی- دکتر مقری
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سیستم های مختلف بهداشتی درمانی در کشورهای مختلف جهان و مقایسه روش های مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی به منظور دستیابی به اهداف برنامه های بهداشت و ارتقای سلامت جامعه ایرانی و آشنایی دانشجویان با شبکه و نظارت بر مراقبت اولیه بهداشتی	
اهداف اختصاصی دوره: بعد از پایان دوره آموزشی دانشجویان بتوانند: ✓ اصول و وظایف اصلی مدیریت و برنامه ریزی را بطور خلاصه شرح دهد. ✓ جنبه های اقتصادی اجتماعی خدمات بهداشتی را توضیح دهد. ✓ تاریخچه و ابعاد مختلف مراقبتهای اولیه بهداشتی را شرح دهد. ✓ شبکه بهداشتی درمانی شهرستان را بیان کند. ✓ سازمان و مدیریت شبکه های بهداشتی درمانی در ایران را تعریف نماید. ✓ روش انجام سرشماری سالانه و ثبت اطلاعات را تعریف کند. ✓ روش انجام آموزش بهداشت عمومی را شرح دهد. ✓ تشکیل گروههای داوطلب و شورا های محلی بهداشت را ذکر نماید. ✓ مراقبت از زنان باردار را تعریف کند. ✓ مراقبت از کودکان را بیان نماید. ✓ بهداشت باروری را شرح دهد. ✓ روش انجام آموزش و فراگیری تغذیه ای را توضیح دهد. ✓ مراقبت از دانش آموزان و بهداشت مدارس را شرح دهد. ✓ بهداشت دهان و دندان را ذکر نماید. ✓ ایمن سازی را توضیح دهد. ✓ نظارت بر مدارس و بهداشت حرفه ای را بیان کند. ✓ بهسازی محیط و بهداشت محیط اماکن عمومی را شرح دهد. ✓ روش انجام بازدید منزل را ذکر کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ روش انجام بیماریابی را توضیح دهد. ✓ درمان برخی بیماریها بر اساس پروتکل را تعریف کند. ✓ روش انجام کمکهای اولیه درمانی و پیشگیری و درمان را شرح دهد. ✓ فوریتهای را ذکر نماید. ✓ روش انجام بازتوانی و کمک به معلولان را تعریف کند. ✓ همکاری با دانشجویان اعزامی را توضیح دهد. ✓ فرایند نظارت و ارزشیابی مراقبتهای را توضیح دهد. ✓ چگونگی نظارت و ارزشیابی فعالیت بهورزان را توضیح دهد. ✓ روش تهیه بازخورد برای بهورزان و پیگیری روند بهبود فعالیت ها را توضیح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
1	اصول و وظایف اصلی مدیریت و برنامه ریزی
2	جنبه های اقتصادی اجتماعی خدمات بهداشتی
3	تاریخچه و ابعاد مختلف مراقبتهای اولیه بهداشتی
4	سازمان و مدیریت شبکه های بهداشتی درمانی در ایران
5	شبکه بهداشتی درمانی شهرستان
6	روش انجام سرشماری سالانه و ثبت اطلاعات ، روش انجام آموزش بهداشت عمومی، تشکیل گروههای داوطلب و شورا های محلی بهداشت، مراقبت از زنان باردار، مراقبت از کودکان و بهداشت باروری
7	روش انجام آموزش تغذیه ای، مراقبت از دانش آموزان و بهداشت مدارس، بهداشت دهان و دندان، ایمن سازی
8	روش نظارت بر مدارس و بهداشت حرفه ای، بهسازی محیط و بهداشت محیط اماکن عمومی
9	روش انجام بازدید منزل
10	روش انجام بیماریابی
11	درمان برخی بیماریها بر اساس پروتکل
12	روش انجام کمکهای اولیه درمانی و پیشگیری و درمان
13	فوریتهای
14	روش انجام بازتوانی و کمک به معلولان و همکاری با دانشجویان اعزامی
15	فرایند نظارت و ارزشیابی مراقبتهای
16	چگونگی نظارت و ارزشیابی فعالیت بهورزان
17	روش تهیه بازخورد برای بهورزان و پیگیری روند بهبود فعالیت ها



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیتهای یادگیری خود راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان در این درس، مفاهیمی مانند سطوح توسعه و سیاست مبنائی سیستم خدمات بهداشتی و درمانی، تامین خدمات بهداشتی و درمانی در بخشهای خصوصی و عمومی، کیفیت مراقبت، اجرای سیستم های خدمات بهداشتی و درمانی با توجه به وضعیت بهداشتی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی را می آموزند و منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس آنلاین حضور می یابند. فعالیت دانشجو در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ و ارائه کلاس آنلاین می باشد.

وسایل آموزشی:

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم برای کلاس آنلاین

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور منظم در کلاس آنلاین و انجام تکلیف
آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه کلاس آنلاین
شرکت در مباحث کلاس آنلاین و فرآیند تدریس و یادگیری و تهیه و ارائه یک موضوع

روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و مشارکت فعال در کلاسهای آنلاین به صورت مجازی و ارائه تکالیف 30٪ نمره
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون آنلاین به صورت مجازی (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 70٪ نمره

منابع اصلی درس:

مطالعه ی تطبیقی نظام سلامت در دنیا، حسین زارع، محمدرضا جمالی و ... - جلد اول (حمایت های اجتماعی، بهداشت و درمان) - آخرین انتشار

نظام سلامت در دنیا، حسین زارع - جلد دوم (بسته های خدمات درمانی، بیمه سلامت) - آخرین انتشار

گزارش جهانی سلامت سال 2000، نظام های سلامت: ارتقای عملکرد

مدیریت بهداشت و درمان، دکتر سعید آصف زاده، فصول چهارم و پنجم و ششم و پانزدهم - آخرین انتشار

علاوه بر منابع فوق سرفصل مطالب درسی ارائه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگر که توسط استاد معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهد شد.