



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	کد درس: 1753022
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت 14 تا 16	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اکولوژی، فرصت ها و محدودیت ها، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست و نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و رفتار های مرتبط با سلامت و کسب مهارت های لازم	
اهداف اختصاصی دوره:	
بعد از پایان دوره آموزشی دانشجو بتواند:	
✓ اکولوژی را تعریف کند و فرصت ها و محدودیت ها دنیای امروز را بیان نماید.	
✓ محیط و دیدگاه کل نگر Holistic را تعریف کند.	
✓ کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی را شرح دهد.	
✓ اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی را بیان نماید.	
✓ طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها را ذکر کند.	
✓ تلاش جهانی برای حفظ محیط زیست و مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست را توضیح دهد.	
✓ برنامه های صندوق توسعه ملل متحد و سازمان جهانی بهداشت در حفاظت از محیط زیست را بیان نماید.	
✓ رابطه سلامت انسان با اکولوژی و توسعه پایدار و سلامت را بیان نماید.	
✓ استراتژی نوین سلامت عمومی و ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت را شرح دهد.	
✓ نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامتی را ذکر کند.	
✓ رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی را توضیح دهد.	
✓ رابطه مسائل اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و ارزشهای اخلاقی با اکولوژی انسانی را تعریف کند.	
✓ رابطه تحولات جمعیتی با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان را شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب



دانشگاه بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

تعریف	1
تاریخچه اکولوژی	2
تعریف محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر Holistic	3
کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی	4
تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی	5
شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها	6
تلاش جهانی برای حفظ محیط زیست و مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست	7
برنامه های صندوق توسعه ملل متحد و سازمان جهانی بهداشت در حفاظت از محیط زیست	8
رابطه سلامت انسان با اکولوژی	9
توسعه پایدار و سلامت	10
استراتژی نوین سلامت عمومی	11
ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت	12
نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامتی	13
رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی	14
رابطه مسائل اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و ارزشهای اخلاقی با اکولوژی انسانی	15
رابطه تحولات جمعیتی با تغییرات اکولوژیک	16
رابطه با سلامت انسان	17
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیتهای یادگیری خود راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس آنلاین حضور می یابند. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ و ارائه کلاس آنلاین می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم برای کلاس آنلاین	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس آنلاین و محل انجام تکلیف عملی آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه کلاس آنلاین	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری و تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس

روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و مشارکت فعال در کلاسهای آنلاین به صورت مجازی و ارائه تکالیف 30٪ نمره

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون آنلاین به صورت مجازی (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 70٪ نمره

منابع اصلی درس:

- 1) اکولوژی، محمدرضا اردکانی، آخرین انتشار
 - 2) اکولوژی عمومی، اصغر نیشابوری، آخرین انتشار
 - 3) سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، هیئت مولفین، آخرین انتشار
 - 4) آلودگی محیط زیست، مینودبیری، نشر اتحاد
 - 5) آلودگی هوا، د.ج. اسپدینگ، منصورکیان پورراد، مرکز نشر دانشگاهی تهران
 - 6) آلودگی هوا، منصورغیاث الدین، انتشارات دانشگاه تهران
 - 7) آموزش بین المللی محیط زیست تاریخچه، دانش پایه و روش های آموزشی آن، کمیسیون ملی یونسکو در ایران
 - 8) بررسی مسائل مربوط به جمع آوری و دفع زباله در شهر شیراز، ناصر بیددختی، پرویدز منجمدی، انتشارات دانشگاه شیراز
 - 9) 50 راه ساده برای نجات کره زمین (محیط زیست)، بررسی روزنامه نیویورک تایمز، سید رضا جمالیان، انتشارات چاپخش
- علاوه بر منابع فوق سر فصل مطالب درسی ارایه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگری که توسط استاد معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهند شد