



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	کد درس: 1753022
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت 14 تا 16	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی
☐ بازنگری☒ طراحی اولیه	
شرح درس : از آنجایی که شناخت و حفظ محیط زیست در سلامت انسان ها تاثیر بسزایی دارد و در سال های اخیر آلودگی های مختلف آن زندگی و سلامت موجودات زنده را تهدید می کند. لذا در این درس دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، شناسایی اکوسیستم و رابطه آن با سلامت موجودات، برنامه های مختلف حفظ محیط زیست، سازمان هایی که به نحوی در این راه تلاش می کنند آشنا میشوند.	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و رابطه آن با سلامت انسان	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و مشارکت فعال در کلاسهای آنلاین به صورت مجازی و ارائه تکالیف 30٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون آنلاین به صورت مجازی (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 70٪ نمره	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم	
منابع اصلی درس: 1) اکولوژی، محمدرضا اردکانی، آخرین انتشار 2) اکولوژی عمومی، اصغر نیشابوری، آخرین انتشار 3) سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، هیئت مولفین، آخرین انتشار 4) آلودگی محیط زیست، مینودبیری، نشر اتحاد 5) آلودگی هوا، د.ج. اسپدینگ، منصورکیان پورراد، مرکز نشر دانشگاهی تهران 6) آلودگی هوا، منصورغیاث الدین، انتشارات دانشگاه تهران 7) آموزش بین المللی محیط زیست تاریخچه، دانش پایه و روش های آموزشی آن، کمیسیون ملی یونسکو در ایران	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

8) بررسی مسائل مربوط به جمع آوری و دفع زباله در شهر شیراز، ناصر بیددختی، پرویدز منجمدی، انتشارات دانشگاه شیراز

9) 50 راه ساده برای نجات کره زمین (محیط زیست)، بررسی روزنامه نیویورک تایمز، سید رضا جمالیان، انتشارات چاپخش

علاوه بر منابع فوق سر فصل مطالب درسی ارایه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگری که توسط استاد معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهند شد

جلسه اول

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ یک تعریف برای اکولوژی بیان کند و سه مورد از فرصت ها و محدودیت ها دنیای امروز را ذکر نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	تعاریف و مفاهیم اکولوژی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه دوم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تاریخچه اکولوژی را به طور مختصر شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	تاریخچه اکولوژی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ محیط، ارتباطات و دیدگاه کل نگر Holistic را در 3 سطر توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف محیط
30 دقیقه	ارتباطات
30 دقیقه	دیدگاه کل نگر Holistic
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی را بطور خلاصه بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی را در سه خط شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف اکوسیستم
30 دقیقه	تعریف بیوسفر
30 دقیقه	اساس تفکر اکولوژی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ روش شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها را به صورت خلاصه بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تلاش جهانی برای حفظ محیط زیست و مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست را به صورت جامع توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	تلاش جهانی برای حفظ محیط زیست و مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ برنامه های صندوق توسعه ملل متحد و سازمان جهانی بهداشت در حفاظت از محیط زیست را بصورت خلاصه بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	برنامه های صندوق توسعه ملل متحد و سازمان جهانی بهداشت در حفاظت از محیط زیست
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ رابطه سلامت انسان با اکولوژی را در چهار خط ذکر نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	رابطه سلامت انسان با اکولوژی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ توسعه پایدار و سلامت را تعریف کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	توسعه پایدار و سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ استراتژی نوین سلامت عمومی را بطور خلاصه بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	استراتژی نوین سلامت عمومی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓ ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت را در دو خط توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓ نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامتی را بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	تعریف نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
✓ رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی در دو خط تحلیل نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ رابطه مسائل اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و ارزشهای اخلاقی با اکولوژی انسانی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	تعریف رابطه مسائل اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و ارزشهای اخلاقی با اکولوژی انسانی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ رابطه تحولات جمعیتی با تغییرات اکولوژیک را در 2 خط توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	رابطه تحولات جمعیتی با تغییرات اکولوژیک
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ رابطه با سلامت انسان را بطور اجمالی تفسیر کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	رابطه با سلامت انسان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	