



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت عمومی و کمکهای اولیه	کد درس: 214041
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: گفتار درمانی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: نیم واحد نظری، نیم واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها 4-6 عصر	مسئول درس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس : در این درس سعی می شود دانشجویان با اصول، مبانی بهداشت عمومی و کمکهای اولیه و کاربرد آن در گفتار درمانی آشنا شوند.	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و کمکهای اولیه و کسب مهارت دانشجویان در زمینه اجرای برنامه های بهداشتی و روش ارائه کمک های اولیه به افراد آسیب دیده	
روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ حضور و مشارکت فعال و انجام تکالیف و پروژه های محول در کلاس 30٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: ✓ آزمون آنلاین یا کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 70٪ نمره	
وسایل کمک آموزشی : از فضای مجازی و نرم افزار ادوب کانکت و وبینار به همراه ضبط همزمان تمام مطالب و بحث های کلاس و نمایش فیلم در قسمت تئوری استفاده خواهد شد، برای قسمت عملی دیتا پروژکتور، وایت بورد، و حضور در واحد پراتیک دانشکده بهداشت خواهد بود	
منابع اصلی درس: 1- Baum, F., The new public health: Oxford University Press. 2- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی 3- اصول اپیدمیولوژی ، دکتر ملک افضلی 4- راهنمای بهسازی محیط در بلایای طبیعی، ترجمه دکتر ابوالحسن ندیم و دکتر محمد عصار 5- اقدامات ایمنی مناسب در زمان شیوع بیماری های واگیر ترجمه گروه مترجمین، معاونت پژوهشی 6- اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی (جلد 1 و 2) از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ سلامت را تعریف و ضرورت آن را در مدت 5 دقیقه توضیح دهد

✓ بتواند ابعاد سلامت را در مدت 1 دقیقه بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	تعریف، اهمیت و ضرورت سلامت
45 دقیقه	ابعاد سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

اهمیت بهداشت عمومی در سلامت را در مدت 5 دقیقه توضیح دهد

رویکردهای بهداشت عمومی و محیط را در مدت 10 دقیقه ذکر نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
40 دقیقه	تعریف، اهمیت و لزوم اهمیت بهداشت عمومی
50 دقیقه	رویکردهای بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه کتبی و شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

در شرایط کلاس، عوامل موثر بر سلامتی را بیان نماید

شاخص های اپیدمیولوژی را به ترتیب بیان نماید

سه نمونه ای از انواع تعیین کننده های سلامت را ذکر نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف و اجزای عوامل موثر بر سلامتی
30 دقیقه	مراحل و شاخص های اپیدمیولوژی
30 دقیقه	انواع تعیین کننده های سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ در شرایط کلاس روشهای بررسی و کنترل همه گیری را بیان نماید

✓ عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و انواع آن را بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و انواع آن
45 دقیقه	بررسی و کنترل همه گیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

- ✓ بیماری ها عفونی را تعریف و اهمیت آن را توضیح دهد
- ✓ سه نمونه از انواع عفونت های بیمارستانی را ذکر نماید
- ✓ راه های پیشگیری از عفونت های بیمارستانی را بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف و اهمیت بیماری ها عفونی
30 دقیقه	انواع عفونت های بیمارستانی
30 دقیقه	راه های پیشگیری از عفونت های بیمارستانی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند کمک های اولیه را توضیح دهد
- ✓ اهمیت کمکهای اولیه در شرایط اضطراری را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	کمک های اولیه
45 دقیقه	اهمیت کمکهای اولیه در شرایط اضطراری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند انواع حوادث و طبقه بندی آن را توضیح دهد

✓ بتواند آمادگی های لازم در حوادث را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	انواع حوادث و طبقه بندی آن
60 دقیقه	برنامه آمادگی های لازم در حوادث
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ برنامه نحوه جمع آوری مجروحین را توضیح دهد

✓ کمک های اولیه مورد نیاز و چگونگی نقل و انتقال آسیب دیدگان را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
20 دقیقه	نحوه جمع آوری مجروحین
70 دقیقه	برنامه کمک های اولیه مورد نیاز و چگونگی نقل و انتقال آسیب دیدگان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

- ✓ بیماری های واگیر نوپدید را تعریف و منابع آن را ذکر نماید
- ✓ 3 عامل موثر بر کنترل بیماری های واگیر نوپدید را توضیح دهد
- ✓ راه های پیشگیری از آلودگی و کنترل بیماری های واگیر نوپدید را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف بیماری های واگیر نوپدید
30 دقیقه	عوامل موثر بر کنترل بیماری های واگیر نوپدید
30 دقیقه	راه های پیشگیری از آلودگی و کنترل بیماری های واگیر نوپدید
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه (عملی) دهم تا شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس عملی از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

- ✓ نحوه انجام کمکهای اولیه را با توجه به موارد گفته شده جلسات قبل ، در هر مورد خاص انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	نحوه انجام کمکهای اولیه را در هر مورد خاص
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	