



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	کد درس: 161041
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت محیط
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 1 واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه 14-16	مسئول درس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس : آموزش بهداشت تلاش می‌کند از طریق پرورش مهارت‌ها و توانمند ساختن مردم، به آنان در اتخاذ رفتار و سبک زندگی سالم یاری رساند و در این درس سعی می‌شود دانشجویان ضمن کسب مهارت‌های لازم آموزش بهداشت با اصول، مبانی و کاربرد آموزش بهداشت در رشته بهداشت محیط آشنا شوند و فلسفه، مفاهیم اساسی (شامل سلامت، بیماری، تعیین کننده‌های سلامت، روش‌های آموزش و ...) و نحوه ی فرهنگ سازی سالم از طریق آموزش را فرا گیرند. هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با تعریف، اهداف، اصول، فلسفه، روش‌ها و کاربرد آموزش بهداشت و کسب مهارت‌های لازم در رشته بهداشت محیط وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس آنلاین و انجام تکلیف آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه کلاس آنلاین شرکت در مباحث کلاس آنلاین و فرآیند تدریس و یادگیری و تهیه و ارائه یک موضوع روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و مشارکت فعال در کلاسهای آنلاین به صورت مجازی و ارائه تکالیف 30٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون آنلاین به صورت مجازی (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 70٪ نمره وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم منابع اصلی درس: 1) طوافیان صدیقه السادات. رفیعی فر شهرام. امین شکروی فرخنده و همکاران (1386). آموزش سلامت (آشنایی با مفاهیم کاربردی) برنامه ی جامع درسی. وزارت بهداشت درمان و آموزش و پزشکی معاونت بهداشت 2) رامچاندرا و دارمالینگام. ترجمه فروغ شفیعی و اذن ا. آذرگشپ، آموزش بهداشت انتشارات دانشگاه تهران 3) Mekenzie James. Pinger robert. Kotecki Jerome. (2007) An Introduction to Community Health. fifth Editione. 4) Kirch, W. (Editor); Encyclopedia of public Health; USA: Springer, 2008. 5) سایر منابع به اقتضای موضوعات درس در هر جلسه از کتب یا مجلات علمی معرفی خواهد شد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند سلامت را تعریف و ضرورت آن را توضیح دهد.
- ✓ بتواند ابعاد سلامت را در مدت 3 دقیقه بیان نماید.
- ✓ بتواند کاملترین تعریف برای آموزش بهداشت را بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
15 دقیقه	تعریف، اهمیت و ضرورت سلامت
35 دقیقه	ابعاد سلامت و عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
35 دقیقه	تعریف، اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند اهمیت آموزش بهداشت در سلامت را توضیح دهد
- ✓ بتواند انواع رویکردهای آموزش بهداشت را ذکر نماید.
- ✓ بتواند در مدت 5 دقیقه، تفاوت آموزش بهداشت با تدریس را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
40 دقیقه	اهمیت و لزوم آموزش بهداشت
50 دقیقه	رویکردهای آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند در شرایط کلاس ارتباط را تعریف نماید و اجزای یک فرایند ارتباطی را بیان نماید
- ✓ مراحل برقراری یک ارتباط مناسب را به ترتیب بیان نماید
- ✓ بتواند 3 نمونه ای از انواع ارتباط (کلامی و غیرکلامی) را ذکر نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف و اجزای یک فرایند ارتباطی
30 دقیقه	مراحل برقراری ارتباط
30 دقیقه	انواع موانع ارتباط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند در شرایط کلاس 4 عامل شغلی مرتبط با رفتار و موثر بر سلامت را بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	عوامل شغلی مرتبط با رفتار و موثر بر سلامت و انواع آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند خصوصیات و ویژگی های محیط کاری را توضیح دهد

✓ الگوهای متداول مورد استفاده در آموزش بهداشت را ذکر نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
20 دقیقه	خصوصیات و ویژگی های محیط کاری
35 دقیقه	الگوهای مختلف آموزش بهداشت
35 دقیقه	برنامه ریزی آموزشی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند انواع مطالعات رفتار شناسی را نام ببرد

✓ بتواند مراحل اجرای یک برنامه آموزشی را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	انواع مطالعات رفتار شناسی
45 دقیقه	مراحل اجرای یک برنامه ریزی آموزشی در رشته بهداشت محیط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند انواع روشهای آموزشی را در مدت 5 دقیقه توضیح دهد.

✓ بتواند تقسیم بندی انواع تکنولوژی آموزشی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
40 دقیقه	انواع روشهای آموزشی در رشته بهداشت محیط
50 دقیقه	انواع تکنولوژی آموزشی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	