



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	کد درس: ۶۱۴۰۰۹ کد مشخصه: ۷۴۹۰۰
مقطع تحصیلی: دانشجویان دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری) - (۰,۵ واحد عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - ساختمان شماره ۲
روز و ساعت برگزاری: روزهای دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی
✓ طراحی اولیه * ☐ بازنگری ☐	
شرح درس: آشنایی فراگیران با درک مفاهیم سلامت نوجوانان و جوانان و با تحلیل وضعیت موجود قادر به طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقای سلامت نوجوانان، جوانان در سطوح مختلف فردی و سازمانی گردد.	
هدف کلی دوره: توانمندسازی فراگیران در نقد و ارزشیابی وضعیت موجود و برنامه های ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	
رئوس مطالب: - تعاریف و مفاهیم ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان - اهمیت و ضرورت ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان و نقش آن در سلامت جامعه - بررسی وضعیت سلامت نوجوانان و جوانان در ایران و جهان - مشکلات و مسائل شایع نوجوانان و جوانان در ایران - آسیب های اجتماعی و اقتصادی در سطح کشور های در حال توسعه و پیشرفته و تاثیر آن در سلامت نوجوانان و جوانان - عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان و جوانان، اعتیاد و روان گردان ها، خودکشی، خشونت فرار از خانه، کودکان کار، الکلیسم، آسیب های نوپدیده و ... - بررسی نقش سیاستگذاری ها در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان - نقش خانواده و جامعه در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان - بررسی و نقد برنامه های جامع ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان در سطح ملی و بین المللی - اصول توانمندسازی نوجوانان و جوانان - راهکارهای موثر برای ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان - نقش سازمان های دولتی و غیر دولتی در ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان - اصول برنامه ریزی جامع در ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۱۷ ساعت عملی :	
برنامه ریزی ، طراحی، اجرا و ارزشیابی یک نمونه ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره:	
۱- حضور فعال و موثر در کلاس و مشارکت در مباحث درسی و پاسخ به سوالات	۱۰٪
۲- انتخاب یکی از موضوعات آموزشی، تهیه پاورپوینت و ارائه کنفرانس	۱۰٪
روش های ارزیابی در انتهای دوره:	
آزمون پایان نیمسال تحصیلی به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب و تشریحی	۵۰٪
برنامه ریزی ، طراحی، اجرا و ارزشیابی یک نمونه ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	۳۰٪
وسایل آموزشی: استفاده از دستگاه ویدئو پروژکتور و رایانه (جهت استفاده از نرم افزار Power point) و ارائه فیلم های کوتاه آموزشی و کلیپ	
منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)	
1-Gullotta TP, Plant R W, Evans M A. Handbook of Adolescent Behavioral Problems, Evidence-Based Approaches to Prevention and Treatment. Springer. Last edition.	
2- Breinbauer, Cecilia. Youth: Choices and change. Promoting Healthy Behaviors in Adolescents. PAN AMERICAN HEALTH ORGANIZATION. Last edition.	
3-Health &Health Care later life CL by Victor C .the last edition.	
4- Caring for Children With and by Rosie Claxton and tony Harrison .the last edition.	
5- Health promotion and Aging, 4 th Edition: Practical Applications for Health Professionals by David Haber. Last edition	
6- Health Promotion and patient Education: A Professional's Guide by p.Webb. last edition.	