



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی و درمانی کشور	کد درس: ۱۷۵۳۰۷۰
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۴ تا ۱۶	مسئول درس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی - دکتر مقری
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس :	
هدف کلی دوره:	
آشنایی دانشجویان با سیستم های مختلف بهداشتی درمانی در کشور های مختلف جهان و مقایسه روش های مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی به منظور دستیابی به اهداف برنامه های بهداشت و ارتقای سلامت جامعه ایرانی و آشنایی دانشجویان با شبکه و نظارت بر مراقبت اولیه بهداشتی	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر ، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس آنلاین حضور می یابند. البته بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجو در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه تحقیقات می باشد.	
وسایل آموزشی:	
وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم	
وظایف و تکالیف دانشجو:	
حضور منظم در کلاس آنلاین و انجام تکلیف آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاس آنلاین و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس حضور در زمان آزمون آنلاین پایان ترم	
روش های ارزیابی در طول دوره:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

✓ حضور و مشارکت فعال در کلاسهای آنلاین به صورت مجازی و ارائه تکالیف ۷۰٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: ✓ آزمون آنلاین به صورت مجازی (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۳۰٪ نمره
منابع اصلی درس: مطالعه ی تطبیقی نظام سلامت در دنیا، حسین زارع، محمدرضا جمالی و ... جلد اول (حمایت های اجتماعی، بهداشت و درمان) آخرین انتشار نظام سلامت در دنیا، حسین زارع – جلد دوم (بسته های خدمات درمانی، بیمه سلامت) آخرین انتشار گزارش جهانی سلامت سال ۲۰۰۰، نظام های سلامت: ارتقاء عملکرد مدیریت بهداشت و درمان، دکتر سعید آصف زاده، فصول چهارم و پنجم و ششم و پانزدهم- آخرین انتشار علاوه بر منابع فوق سرفصل مطالب درسی ارائه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگر که توسط استاد معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهد شد.

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ اصول مدیریت و برنامه ریزی را بطور خلاصه شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	اصول و وظایف اصلی مدیریت و برنامه ریزی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ جنبه های اقتصادی اجتماعی خدمات بهداشتی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	جنبه های اقتصادی اجتماعی خدمات بهداشتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ تاریخچه و ابعاد مختلف مراقبتهای اولیه بهداشتی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	تاریخچه و ابعاد مختلف مراقبتهای اولیه بهداشتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ سازمان و مدیریت شبکه های بهداشتی درمانی در ایران را تعریف نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب



دانشگاه بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۹۰ دقیقه	سازمان و مدیریت شبکه های بهداشتی درمانی در ایران
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ شبکه بهداشتی درمانی شهرستان را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	شبکه بهداشتی درمانی شهرستان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ روش انجام سرشماری سالانه و ثبت اطلاعات را تعریف کند.

✓ روش انجام آموزش بهداشت عمومی را شرح دهد.

✓ تشکیل گروههای داوطلب و شورا های محلی بهداشت را ذکر نماید.

✓ مراقبت از زنان باردار را تعریف کند.

✓ مراقبت از کودکان را بیان نماید.

✓ بهداشت باروری را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه
--



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش انجام سرشماری سالانه و ثبت اطلاعات، روش انجام آموزش بهداشت عمومی، تشکیل گروههای داوطلب و شورا های محلی بهداشت، مراقبت از زنان باردار، مراقبت از کودکان و بهداشت باروری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

- ✓ روش انجام آموزش و فراگیری تغذیه ای را توضیح دهد.
- ✓ مراقبت از دانش آموزان و بهداشت مدارس را شرح دهد.
- ✓ بهداشت دهان و دندان را ذکر نماید.
- ✓ ایمن سازی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش انجام آموزش تغذیه ای، مراقبت از دانش آموزان و بهداشت مدارس، بهداشت دهان و دندان، ایمن سازی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

- ✓ نظارت بر مدارس و بهداشت حرفه ای را بیان کند.
- ✓ بهسازی محیط و بهداشت محیط اماکن عمومی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش نظارت بر مدارس و بهداشت حرفه ای، بهسازی محیط و بهداشت محیط اماکن عمومی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشگاه بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :
✓ روش انجام بازدید منزل را ذکر کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش انجام بازدید منزل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :
✓ روش انجام بیماریابی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش انجام بیماریابی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :
✓ درمان برخی بیماریها بر اساس پروتکل را تعریف کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	درمان برخی بیماریها بر اساس پروتکل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ روش انجام کمکهای اولیه درمانی و پیشگیری و درمان را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش انجام کمکهای اولیه درمانی و پیشگیری و درمان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ فوریتهای را ذکر نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	فوریتهای
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ روش انجام باز توانی و کمک به معلولان را تعریف کند.

✓ همکاری با دانشجویان اعزامی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش انجام باز توانی و کمک به معلولان و همکاری با دانشجویان اعزامی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ فرایند نظارت و ارزشیابی مراقبتها را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	فرایند نظارت و ارزشیابی مراقبتها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ چگونگی نظارت و ارزشیابی فعالیت بهورزان را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	چگونگی نظارت و ارزشیابی فعالیت بهورزان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :
✓ روش تهیه بازخورد و پیگیری روند بهبود فعالیت ها را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	روش تهیه بازخورد و پیگیری روند بهبود فعالیت ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی و کوئیز کوتاه آنلاین به صورت مجازی	