

نام درس: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی کشور	مدت تدریس: ۳۴ ساعت
پیش نیاز: ندارد	محل اجرا: دانشکده بهداشت مشهد
گروه هدف: دانشجویان رشته بهداشت عمومی	مقطع: کارشناسی پیوسته
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۱	مدرس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی و دکتر مقری

بازنگری

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با سیستم های مختلف بهداشتی درمانی در کشور های مختلف جهان و مقایسه روش های مختلف ارائه خدمات بهداشتی و درمانی به منظور دستیابی به اهداف برنامه های بهداشت و ارتقای سلامت جامعه ایرانی.

اهداف کلی بخش سه و چهار (مدرس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی):

آشنایی دانشجویان با شبکه مراقبتهای اولیه بهداشتی

آشنایی دانشجویان با ارائه و نظارت بر مراقبت اولیه بهداشتی

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

- تاریخچه و ابعاد مختلف مراقبتهای اولیه بهداشتی را شرح دهد.
- ساختار شبکه بهداشتی درمانی را بیان نماید.
- موقعیت فعلی شبکه های بهداشتی درمانی در ایران را ذکر کند.
- روش و ساختار ثبت اطلاعات را تعریف کند.
- روش اجرای برنامه بهداشت عمومی و نظارت بر آنها را شرح دهد.
- نحوه تشکیل گروههای داوطلب و شورا های محلی بهداشت را ذکر نماید.
- نحوه کار سیستم در مراقبت از زنان باردار و کودکان و دانش آموزان را شرح دهد.
- بازدید منزل را شرح دهد.

- درمان برخی بیماریها بر اساس پروتکل را بیان کند.

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱	تاریخچه و ابعاد مختلف مراقبتهای اولیه بهداشتی
۲	ساختار شبکه بهداشتی درمانی
۳	موقعیت فعلی شبکه های بهداشتی درمانی در ایران
۴	روش و ساختار ثبت اطلاعات
۵	روش اجرای برنامه بهداشت عمومی و نظارت بر آنها
۶	نحوه تشکیل گروههای داوطلب و شورا های محلی بهداشت
۷	نحوه کار سیستم در مراقبت از زنان باردار و کودکان و دانش آموزان
۸	تعریف و نحوه بازدید منزل
۹	درمان برخی بیماریها بر اساس پروتکل

روش تدریس:

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود بدین معنی که در این درس دانشجویان مفاهیمی مانند سطوح توسعه و سیاست مبنائی سیستم خدمات بهداشتی و درمانی، تامین خدمات بهداشتی و درمانی در بخشهای خصوصی و عمومی، کیفیت مراقبت، اجرای سیستم های خدمات بهداشتی و درمانی با توجه به وضعیت بهداشتی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی را می آموزند.

وسایل آموزشی:

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور منظم در کلاس و انجام تکلیف
آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه

شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری

حضور در زمان آزمون پایان ترم

تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس

روش سنجش دانشجو:

ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمون های دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.

ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمون های مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد، بنابراین: روش های ارزیابی در طول دوره:

✓ حضور و مشارکت فعال در کلاسها و ارائه تکالیف ۵۰٪ نمره

روش های ارزیابی در انتهای دوره:

✓ آزمون (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۵۰٪ نمره

منابع اصلی درس:

۱- مطالعه ی تطبیقی نظام سلامت در دنیا، حسین زارع، محمدرضا جمالی و ... - جلد اول (حمایت های اجتماعی، بهداشت و درمان)- آخرین انتشار

۲- نظام سلامت در دنیا، حسین زارع - جلد دوم (بسته های خدمات درمانی، بیمه سلامت) - آخرین انتشار

۳- گزارش جهانی سلامت سال ۲۰۰۰، نظام های سلامت: ارتقای عملکرد

۴- مدیریت بهداشت و درمان، دکتر سعید آصف زاده، فصول چهارم و پنجم و ششم و پانزدهم- آخرین انتشار

علاوه بر منابع فوق سرفصل مطالب درسی ارائه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگر که توسط استاد معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهد شد.