



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بهداشت روانی و اعتیاد	کد درس: ۱۲۵۷۶۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۰	مسئول درس: دکتر واحدیان - دکتر قمصری
طراحی اولیه *	
☐ بازنگری	
هدف کلی دوره:	
آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با تعریف اصول و اجزا و مفاهیم بهداشت روانی، آشنایی با عوامل مؤثر در بهداشت روانی، و علل و زمینه های اعتیاد و راههای پیشگیری آن، بررسی گرایش به اعتیاد و دامنه و گستردگی عوارض ناشی از آن، پیشگیری، شناسایی و روشهای کاهش گرایش به اعتیاد.	
اهداف اختصاصی دوره:	
بعد از پایان دوره آموزشی دانشجو بتواند:	
✓ مهمترین عوامل زیستی روانشناختی اعتیاد را نام ببرد.	
✓ تعریف روانشناسی سلامت را بیان کند	
✓ انواع اعتیاد را نام ببرد	
✓ مفاهیم بهداشت روان و تأثیر متقابل سلامت جسم و روان را تشریح نماید	
✓ عوامل مؤثر در پیشگیری اعتیاد در فرد و جامعه را بیان کند	
✓ عوامل مؤثر در درمان اعتیاد را بیان کند	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱.	ارزشیابی آغازین _ برقراری ارتباط _ تعیین اهداف
۲.	تعریف بهداشت روانی، مفاهیم بهداشت روان و تأثیر متقابل سلامت جسم و روان
۳.	شاخص های سلامت روان
۴.	عوامل بیماری های روانی و راههای پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۵.	برنامه های کشوری بهداشت روان
۶.	نقش محیط (خانواده - جامعه) در سلامت روان
۷.	مسایل دوران بلوغ و نقش متقابل بهداشت روان در آن
۸.	اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان)
۹.	نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
۱۰.	کلیاتی درمورد اعتیاد
۱۱.	مواد اعتیاد آور
۱۲.	علل، عوامل و زمینه های اعتیاد
۱۳.	نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد
۱۴.	نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد
۱۵.	وضعیت اعتیاد در ایران و جهان و برنامه های پیشگیری از اعتیاد
۱۶.	نگاهی به روش های مقابله در گذشته و راههای جدید، پرسش و جواب و آمادگی برای امتحان
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیتهای یادگیری خود راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه تحقیقات می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس و انجام تکلیف آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث آنلاین و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس حضور در زمان آزمون پایان ترم	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاسها و ارائه تکالیف ۵۰٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

آزمون (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۵۰٪ نمره

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (صحیح و غلط - تشریحی - تست)

منابع اصلی درس:

- درسنامه پیشگیری واجتماعی مولفان جی ای پارک برگردان به فارسی دکتر حسین شجاعی تهرانی
- برنامه کشوری بهداشت روانی، تألیف دکتر جعفر بوالهروی آزمون نهایی
- بهداشت روانی، تألیف دکتر بهروز میلانی فر، نقش قومیس ازموتهای دوره ای (پرسش درسی از دانشجویان)
- بهداشت روانی راهنمای آموزشی AIDS / HIV و بیماریهای آمیزشی ویژه کاردانی و کارشناسی - توکلی زاده، جهانشیر(۱۳۸۸)
- آیین نامه آموزشی مراقبت بیماریهای واگیر سازمان بهداشت جهانی