



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Cores Plan)

نام درس: ارتقای سلامت و پیشگیری از رفتارهای پر خطر	کد درس: ۱۱۰۳۳۶۴ کد مشخصه: ۷۴۹۱۰
مقطع تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت _ ساختمان شماره ۲
روز و ساعت برگزاری: روزهای شنبه ساعت ۱۰-۱۲	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی
✓ طراحی اولیه * ☐ بازنگری ☐	
هدف کلی : • آشنایی فراگیران با دامنه و عمق رفتارهای پرخطر • آشنایی با رویکردهای ارتقای سلامت جهت پیشگیری، کاهش و کنترل رفتارهای پرخطر • آشنایی با تجارب موفق کشور و بین المللی در این زمینه ها	
اهداف اختصاصی دوره: بعد از پایان دوره آموزشی دانشجو بتواند: ✓ مفهوم رفتارهای پرخطر را شرح دهد. ✓ تعاریف مختلف رفتارهای پرخطر را بیان نماید. ✓ رفتارهای پرخطر مختلف از دیدگاه جامعه شناختی، فرهنگی، بومی و دینی را تشریح نماید. ✓ رفتارهای پرخطر: (تغذیه نامناسب، کم تحرکی، دخانیات، اعتیاد، رفتار جنسی نامناسب، رفتارهای غیر ایمن ترافیکی و رفتارهای پرخطر در محیط کار...) را تشریح نماید. ✓ الگوی رفتارهای پرخطر و سیر تغییرات آنها در کشور را شرح دهد. ✓ رفتارهای پرخطر از دیدگاه سازمان های بین المللی را بیان نماید. ✓ وضعیت و اولویتهای کشوری در زمینه رفتارهای پرخطر را بیان نماید. ✓ ابعاد تاثیر رفتارهای پرخطر بر ابعاد مختلف سلامت فردی (جسمی، روانی، معنوی، اجتماعی، و...) را تشریح نماید. ✓ ابعاد تاثیر رفتارهای پرخطر بر ابعاد مختلف سلامت جامعه را شرح دهد. ✓ نقش سازمانهای دولتی و غیر دولتی در مدیریت رفتارهای پرخطر را بیان نماید. ✓ نقش نهاد های اجتماعی (دین، خانواده، ورزش، هنر، و ...) در مدیریت رفتارهای پر خطر را شرح دهد. ✓ راهکارها و استراتژی های پیشگیری، کاهش و کنترل رفتارهای پر خطر را بیان نماید.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Cores Plan)

✓ تجارب موفق کشوری و بین المللی را بیان نماید.	
✓ رویکرد سازمان جهانی بهداشت در مدیریت رفتارهای پرخطر را بیان نماید.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱	تعریف رفتار پر خطر و مفهوم آن
۲	رفتارهای پرخطر مختلف از دیدگاه جامعه شناختی، فرهنگی، بومی و دینی
۳	بررسی انواع رفتارهای پرخطر
۴	الگوی رفتارهای پرخطر و سیر تغییرات آنها در کشور
۵	رفتارهای پرخطر از دیدگاه سازمان های بین المللی
۶	وضعیت و اولویتهای کشوری در زمینه رفتارهای پرخطر
۷	ابعاد تاثیر رفتارهای پرخطر بر ابعاد مختلف سلامت فردی (جسمی، روانی، معنوی، اجتماعی، و...)
۸	ابعاد تاثیر رفتارهای پرخطر بر ابعاد مختلف سلامت جامعه
۹	نقش سازمانهای دولتی و غیر دولتی در مدیریت رفتارهای پرخطر
۱۰	نقش نهاد های اجتماعی (دین، خانواده، ورزش، هنر، و ...) در مدیریت رفتارهای پر خطر
۱۱	راهکارها و استراتژی های پیشگیری، کاهش و کنترل رفتارهای پر خطر
۱۲	تجارب موفق کشوری
۱۳	تجارب موفق بین المللی
۱۸-۱۴	نقش نهادهای اجتماعی در مدیریت رفتارهای پر خطر : تغذیه نامناسب، کم تحرکی، دخانیات، اعتیاد، رفتار جنسی نامناسب، رفتارهای غیر ایمن ترافیکی و رفتارهای پرخطر در محیط کار...
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیتهای یادگیری خود راهبر ، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می باشد. البته درس نیز به شیوهی سخنرانی توسط استاد ارائه می شود و بحث گروهی روش غالب خواهد بود. همچنین از کنفرانس دانشجویان استفاده خواهد شد. فعالیت دانشجو در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.	
وسایل آموزشی: استفاده از دستگاه ویدئو پروژکتور و رایانه (جهت استفاده از نرم افزار Power point) و ارائه فیلم های کوتاه آموزشی و کلیپ	
وظایف و تکالیف دانشجو:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Cores Plan)

حضور منظم در کلاس آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس در کلاس حضور در زمان آزمون کتبی پایان ترم	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ۱- حضور فعال و موثر در کلاس و مشارکت در مباحث درسی و پاسخ به سوالات ۲- انتخاب یکی از موضوعات آموزشی، تهیه پاورپوینت و ارائه کنفرانس روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان نیمسال تحصیلی به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب و تشریحی	
۱۰٪	
۱۰٪	
۸۰٪	
منابع اصلی درس: 1-WHO, Management of drug abuse, Latest Edition. 2- WHO, World Health Report, Latest Edition. 3-Foxcroft, D, Lister-Sharp, D, Lowe, G & Breen, R. Primary prevention for alcohol misuse in young people. Latest Edition. 4- Henley, N, Donovan, R, Frances, M. Developing and implementing communication messages. In: L. Doll, S. Bonzo, J. Mercy, D. Sleet. Handbook of injury and violence prevention. Last edition. 5- Hingson, R Swahn, M, Sleet, DA. Interventions to prevent alcohol-related injuries. Chapter 16. In: L. Doll, S. Bonzo, J. Mercy, D. Sleet. Handbook of injury and violence prevention. Last edition.	