



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل	کد درس: ۱۲۵۹۲۸
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه بازنگری	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اکولوژی، فرصت ها و محدودیت ها، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست و نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و رفتار های مرتبط با سلامت و کسب مهارت های لازم	
اهداف اختصاصی دوره:	
بعد از پایان دوره آموزشی دانشجو بتواند:	
✓ اکولوژی را تعریف کند و فرصت ها و محدودیت ها دنیای امروز را بیان نماید.	
✓ محیط و دیدگاه کل نگر Holistic را تعریف کند.	
✓ کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی را شرح دهد.	
✓ اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی را بیان نماید.	
✓ طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها را ذکر کند.	
✓ تلاش جهانی برای حفظ محیط زیست و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست را توضیح دهد.	
✓ برنامه های صندوق توسعه ملل متحد و سازمان جهانی بهداشت در حفاظت از محیط زیست را بیان نماید.	
✓ رابطه سلامت انسان با اکولوژی و توسعه پایدار و سلامت را بیان نماید.	
✓ استراتژی نوین سلامت عمومی و ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت را شرح دهد.	
✓ نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامتی را ذکر کند.	
✓ رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی را توضیح دهد.	
✓ رابطه مسائل اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و ارزشهای اخلاقی با اکولوژی انسانی را تعریف کند.	
✓ رابطه تحولات جمعیتی با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان را شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
۱	تعریف



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

تاریخچه اکولوژی	۲
تعریف محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر Holistic	۳
کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی	۴
تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی	۵
شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها	۶
تلاش جهانی برای حفظ محیط زیست و مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست	۷
برنامه های صندوق توسعه ملل متحد و سازمان جهانی بهداشت در حفاظت از محیط زیست	۸
رابطه سلامت انسان با اکولوژی	۹
توسعه پایدار و سلامت	۱۰
استراتژی نوین سلامت عمومی	۱۱
ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت	۱۲
نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامتی	۱۳
رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی	۱۴
رابطه مسائل اجتماعی و اقتصادی، فرهنگی و ارزشهای اخلاقی با اکولوژی انسانی	۱۵
رابطه تحولات جمعیتی با تغییرات اکولوژیک	۱۶
رابطه با سلامت انسان	۱۷
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیتهای یادگیری خود راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم برای کلاس	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس و محل انجام تکلیف عملی آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه کلاس شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری و تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):

روش های ارزیابی در طول دوره: حضور و مشارکت فعال در کلاسها به صورت مجازی و ارائه تکالیف ۳۰٪ نمره

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۷۰٪ نمره

منابع اصلی درس:

- (۱) اکولوژی، محمدرضا اردکانی، آخرین انتشار
 - (۲) اکولوژی عمومی، اصغر نیشابوری، آخرین انتشار
 - (۳) سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، هیئت مولفین، آخرین انتشار
 - (۴) آلودگی محیط زیست، مینودبیری، نشر اتحاد
 - (۵) آلودگی هوا، د.ج. اسپدینگ، منصورکیان پورراد، مرکز نشر دانشگاهی تهران
 - (۶) آلودگی هوا، منصورغیاث الدین، انتشارات دانشگاه تهران
 - (۷) آموزش بین المللی محیط زیست تاریخچه، دانش پایه و روش های آموزشی آن، کمیسیون ملی یونسکو در ایران
 - (۸) بررسی مسائل مربوط به جمع آوری و دفع زباله در شهر شیراز، ناصر بیددختی، پرویدز منجمدی، انتشارات دانشگاه شیراز
 - (۹) ۵۰ راه ساده برای نجات کره زمین (محیط زیست)، بررسی روزنامه نیویورک تایمز، سید رضا جمالیان، انتشارات چاپخش
- علاوه بر منابع فوق سر فصل مطالب درسی ارایه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگری که توسط استاد معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهند شد