



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت	کد درس: ۱۲۴۸۸۹
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای
گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۱۲	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه	
بازنگری	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تعریف، اهداف، اصول، فلسفه، روشها و کاربرد آموزش بهداشت و کسب مهارتهای لازم در رشته بهداشت حرفه ای	
اهداف اختصاصی دوره:	
بعد از پایان دوره آموزشی دانشجو بتواند:	
✓ سلامت را تعریف و ضرورت آن را توضیح دهد. ✓ ابعاد سلامت را بیان نماید. ✓ کاملترین تعریف برای آموزش بهداشت را بیان نماید. ✓ اهمیت آموزش بهداشت در سلامت را توضیح دهد ✓ انواع رویکردهای آموزش بهداشت را ذکر نماید. ✓ تفاوت آموزش بهداشت با تدریس را بیان کند. ✓ در شرایط کلاس ارتباط را تعریف نماید و اجزای یک فرایند ارتباطی را بیان نماید. ✓ مراحل برقراری یک ارتباط مناسب را به ترتیب بیان نماید. ✓ ۳ نمونه ای از انواع ارتباط (کلامی و غیرکلامی) را ذکر نماید. ✓ در شرایط کلاس ۴ عامل شغلی مرتبط با رفتار و موثر بر سلامت را بیان نماید. ✓ خصوصیات و ویژگی های محیط کاری را توضیح دهد. ✓ الگوهای متداول مورد استفاده در آموزش بهداشت را ذکر نماید. ✓ انواع مطالعات رفتار شناسی را نام ببرد. ✓ مراحل اجرای یک برنامه آموزشی را بیان کند. ✓ انواع روشهای آموزشی را توضیح دهد. ✓ انواع تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۱	اهمیت و ضرورت سلامت، ابعاد و عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، تعریف، اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت
۲	اهمیت و لزوم آموزش بهداشت، رویکردهای آموزش بهداشت
۳	تعریف و اجزای یک فرایند ارتباطی، مراحل برقراری ارتباط، انواع موانع ارتباط
۴	عوامل شغلی مرتبط با رفتار و موثر بر سلامت و انواع آن
۵	خصوصیات و ویژگی های محیط کاری، الگو های مختلف آموزش بهداشت، برنامه ریزی آموزشی
۶	انواع مطالعات رفتار شناسی، مراحل اجرای یک برنامه ریزی آموزشی در رشته بهداشت حرفه ای
۷	انواع روشهای آموزشی در رشته بهداشت حرفه ای
۸	تکنولوژی آموزشی و کاربرد آن در آموزش بهداشت
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیتهای یادگیری خود راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجویان در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه تحقیقات می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم	
وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور منظم در کلاس و انجام تکلیف آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث آنلاین و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس حضور در زمان آزمون پایان ترم	
روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاسها و ارائه تکالیف ۵۰٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۵۰٪ نمره	
منابع اصلی درس: ۱) طوافیان صدیقه السادات. رفیعی فر شهرام. امین شکروی فرخنده و همکاران (۱۳۸۶). آموزش سلامت (آشنایی با مفاهیم کاربردی) برنامه ی جامع درسی. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی معاونت بهداشت	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

۲) رامچاندرا و دارمالینگام. ترجمه فروغ شفیعی و اذن ا. آذرگشپ، آموزش بهداشت انتشارات دانشگاه تهران
۳) Mckenzie James. Pinger robert. Kotecki Jerome. (2007) An Introduction to Community Health. fifth Edition.
۴) Kirch, W. (Editor); Encyclopedia of public Health; USA: Springer, 2008.
سایر منابع به اقتضای موضوعات درس در هر جلسه از کتب یا مجلات علمی معرفی خواهد شد.