



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ارتقای سلامت و پیشگیری از رفتارهای پر خطر	کد درس: ۱۱۰۳۳۶۴ کد مشخصه: ۷۴۹۱۰
مقطع تحصیلی: دانشجویان دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت _ ساختمان شماره ۲
روز و ساعت برگزاری: روزهای شنبه ساعت ۱۰-۱۲	مسئول درس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی
☒ طراحی اولیه * ☐ بازنگری	
شرح درس : در این درس، فراگیران با دامنه و عمق رفتارهای پرخطر در جهان و ایران و نیز راهکارهای مبتنی بر استراتژی های ارتقای سلامت جهت پیشگیری، کنترل و کاهش عوارض آنها آشنا می شوند. همچنین با تجارب موفق در این زمینه آشنا می شوند.	
هدف کلی دوره: • آشنایی فراگیران با دامنه و عمق رفتارهای پرخطر • آشنایی با رویکردهای ارتقای سلامت جهت پیشگیری، کاهش و کنترل رفتارهای پرخطر • آشنایی با تجارب موفق کشور و بین المللی در این زمینه ها	
رئوس مطالب (۳۴ ساعت): - مفاهیم و تعاریف مختلف رفتارهای پرخطر - رفتارهای پرخطر مختلف از دیدگاه جامعه شناختی، فرهنگی، بومی و دینی - رفتارهای پرخطر: (تغذیه نامناسب، کم تحرکی، دخانیات، اعتیاد، رفتار جنسی نامناسب، رفتارهای غیر ایمن ترافیکی و رفتارهای پرخطر در محیط کار،...) - الگوی رفتارهای پرخطر و سیر تغییرات آنها در کشور - رفتارهای پرخطر از دیدگاه سازمان های بین المللی - وضعیت و اولویتهای کشوری در زمینه رفتارهای پرخطر - ابعاد تاثیر رفتارهای پرخطر بر ابعاد مختلف سلامت فردی (جسمی، روانی، معنوی، اجتماعی، و...) - ابعاد تاثیر رفتارهای پرخطر بر ابعاد مختلف سلامت جامعه - نقش سازمانهای دولتی و غیر دولتی در مدیریت رفتارهای پرخطر - نقش نهاد های اجتماعی (دین، خانواده، ورزش، هنر، و ...) در مدیریت رفتارهای پر خطر - راهکارها و استراتژی های پیشگیری، کاهش و کنترل رفتارهای پر خطر	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- تجارب موفق کشوری و بین المللی - رویکرد سازمان جهانی بهداشت در مدیریت رفتارهای پرخطر	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ۱- حضور فعال و موثر در کلاس و مشارکت در مباحث درسی و پاسخ به سوالات ۲- انتخاب یکی از موضوعات آموزشی، تهیه پاورپوینت و ارائه کنفرانس روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون پایان نیمسال تحصیلی به صورت چهارگزینه ای، کوتاه جواب و تشریحی	
۱۰٪	
۱۰٪	
۸۰٪	
وسایل آموزشی: استفاده از دستگاه ویدئو پروژکتور و رایانه (جهت استفاده از نرم افزار Power point) و ارائه فیلم های کوتاه آموزشی و کلیپ	
منابع اصلی درس: (آخرین چاپ) 1-WHO,Management if drug abuse, Latest Edition. 2- WHO, Wrold Health Report, Latest Edition. 3-Foxcroft, D, Lister-Sharp, D, Lowe, G& Breen,R. Primary prevention for alcohol misuse in young people. Latest Edition. 4- Henley, N, Donovan, R, Frances, M. Developing and implementing communication messages. In: L. Doll, S.Bonzo, J. Mercy, D. Sleet. Handbook of injury and violence prevention. Last edition. 5- Hingson, R Swahn, M, Sleet, DA. Interventions to prevent alcohol-related injuries. Chapter 16. In: L. Doll, S.Bonzo, J. Mercy, D. Sleet. Handbook of injury and violence prevention. Last edition.	