



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی	کد درس: 1752481
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: اصول مدیریت در خدمات سلامتی
تعداد واحد: 2	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 14-16	مدیرین: دکتر فاطمه کوکبی - دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه *	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی و کسب آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین و ارزشیابی برنامه های بهداشتی	
اهداف اختصاصی دوره آشنایی دانشجویان با: - مفهوم و هدف برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی - ضرورت و اهمیت برنامه ریزی ، محاسن و محدودیت های برنامه ریزی - بینش های مختلف برنامه ریزی - انواع برنامه و برنامه ریزی و سطوح برنامه ریزی - فرایند تصمیم گیری و روشهای آن - ویژگی های یک برنامه ریزی مناسب و مطلوب - نظام های مختلف برنامه ریزی، محاسن و محدودیت ها هر کدام - مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی - اصول برنامه ریزی استراتژیک در حیطه بهداشت - برآورد وضعیت، شناخت و تحلیل وضع موجود در فرایند برنامه ریزی - تعیین اهداف، نیازها و اولویت ها در فرایند برنامه ریزی - تعیین راهکارهای احتمالی، ارزیابی آنها و انتخاب راهکار مناسب- تنظیم برنامه تفصیلی و عملیاتی در فرایند برنامه ریزی - بیان کمی برنامه ها، تخصیص منابع و بودجه در فرایند برنامه ریزی - پیگیری پیشرفت کار، پایش و کنترل در فرایند اجرای برنامه ریزی - ارزشیابی نهایی و ارائه گزارش کار در فرایند اجرای برنامه ریزی - اصول برنامه ریزی منابع انسانی در خدمات بهداشتی و درمانی - کسب آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین و ارزشیابی برنامه های بهداشتی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	مفهوم و هدف برنامه و برنامه ریزی بهداشتی و جایگاه آن در مدیریت
دوم	محاسن و محدودیتهای برنامه ریزی و ویژگی های یک برنامه ریزی مناسب و مطلوب
سوم	اصول، چرخه و بینش های برنامه ریزی
چهارم	انواع برنامه از دیدگاههای مختلف و سطوح برنامه ریزی
پنجم	برنامه استراتژیک (شناخت وضعیت موجود (فرصت، تهدید، قوت، ضعف))
ششم	برنامه استراتژیک (شناسایی ذینفعان و تدوین رسالت و دورنما)
هفتم	برنامه استراتژیک (تبیین ارزشهای سازمان، نیازها و اولویت ها)
هشتم	برنامه استراتژیک (تعیین اهداف و استراتژیها، ارزیابی آنها و انتخاب راهکار مناسب)
نهم	آزمون میان ترم، ابزارهای برنامه ریزی (جدول فعالیتهای، گانت چارت، نمودار استخوان ماهی و بارش افکار)
دهم	تشریح نظامها و مدل های برنامه ریزی و بیان کلیات مدل پرسید پرسید
یازدهم	اصول برنامه ریزی بر اساس مدل پرسید پرسید در حیطه بهداشت و درمان
دوازدهم	برنامه عملیاتی در فرایند برنامه ریزی (انواع و مراحل برنامه عملیاتی)
سیزدهم	تعیین راهها و ابزار لازم برای رسیدن به هدف، تعیین توالی فعالیت ها و زمان بندی اجرای برنامه
چهاردهم	تدوین برنامه عملیاتی برای یک مرکز بهداشتی درمانی و تدوین برنامه و شاخصهای ارزیابی
پانزدهم	ارایه کار گروهی دانشجویان برای طراحی یک برنامه مداخله ای
شانزدهم	ادامه ارایه کار گروهی دانشجویان برای طراحی یک برنامه مداخله ای و رفع اشکالات
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	
سخنرانی با استفاده از تکنولوژی های آموزشی موجود در دانشکده و بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.	
وسایل آموزشی: وایت برد، دیتا پروژکتور، مارکهای مخصوص وایت برد در رنگهای مختلف	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مشارکت در بحث های گروهی، شرکت در کار گروهی، ارایه پروژه	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
مشارکت فعال در کلاس 5 %	
ارایه پروژه در کلاس 20 % (کار عملی، ارزیابی با استفاده از چک لیست مرتبط)	
ارزیابی در طول دوره: 15 %	
ارزیابی در انتهای دوره: 60 % (آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای)	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

منابع اصلی درس:

کتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر ، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل ، انتشارات موسسه عالی

بانکداری ایران

- عبادی آذر، فرید و همکاران. اصول برنامه ریزی بهداشتی ، تهران: بشارت ، چاپ دوم، 1384
- نکویی مقدم ، محمود. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تبریز: اختر، چاپ اول، 1384
- رفیعی فر، شهرام و همکاران. دستورالعمل های فنی برنامه های آموزش سلامت، تهران: تندیس، 1383
- رایینز، استیفن. مبانی مدیریت ترجمه علی پارسایان و سید محمد اعرابی ، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم
- کریمی ، ایرج . اقتصاد سلامت ، تهران: گپ، چاپ اول، 1383.
- Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning: An educational and ecological approach: McGraw-Hill; 1993.
- Eldredge LKB, Markham CM, Ruiter RA, Kok G, Parcel GS. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach: John Wiley & Sons; 2016.
- Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior and health education: theory, research, and practice: John Wiley & Sons; 2008.
- Bauman A, Nutbeam D. Evaluation in a nutshell: a practical guide to the evaluation of health promotion programs: McGraw Hill; 2013.