



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	کد درس: 161041
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت محیط
گروه آموزشی: بهداشت محیط	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 14-16	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تعریف، اهداف، اصول، فلسفه، روشها و کاربرد آموزش بهداشت و کسب مهارتهای لازم در رشته بهداشت محیط	
اهداف اختصاصی دوره:	
بعد از پایان دوره آموزشی دانشجو بتواند:	
✓ سلامت را تعریف و ضرورت آن را توضیح دهد.	
✓ ابعاد سلامت را بیان کند.	
✓ کاملترین تعریف برای آموزش بهداشت را بیان نماید.	
✓ اهمیت آموزش بهداشت در سلامت را توضیح دهد	
✓ انواع رویکردهای آموزش بهداشت را ذکر نماید.	
✓ تفاوت آموزش بهداشت با تدریس را بیان کند.	
✓ در شرایط کلاس ارتباط را تعریف نماید و اجزای یک فرایند ارتباطی را بیان نماید.	
✓ مراحل برقراری یک ارتباط مناسب را به ترتیب بیان نماید.	
✓ نمونه ای از انواع ارتباط (کلامی و غیرکلامی) را ذکر نماید.	
✓ الگوهای متداول مورد استفاده در آموزش بهداشت را ذکر نماید.	
✓ انواع مطالعات رفتار شناسی را نام ببرد.	
✓ مراحل اجرای یک برنامه آموزشی را بیان کند.	
✓ انواع روشهای آموزشی را توضیح دهد.	
✓ تقسیم بندی انواع تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
1	تعریف سلامت، ابعاد سلامت و عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، تعریف، اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت
2	اهمیت و لزوم آموزش بهداشت، رویکردهای آموزش بهداشت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

3	تعریف و اجزای یک فرایند ارتباطی، مراحل برقراری ارتباط، انواع موانع ارتباط
4	عوامل رفتاری موثر بر سلامت و انواع آن
5	خصوصیات و ویژگی های محیط کاری، الگو های مختلف آموزش بهداشت، برنامه ریزی آموزشی
6	انواع مطالعات رفتار شناسی، مراحل اجرای یک برنامه ریزی آموزشی در رشته بهداشت محیط
7	انواع روشهای آموزشی در رشته بهداشت محیط
8	تکنولوژی آموزشی و کاربرد آن در آموزش بهداشت
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس آنلاین حضور می یابند. البته بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه تحقیقات می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم	
وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس آنلاین و انجام تکلیف آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاس آنلاین و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس حضور در زمان آزمون آنلاین پایان ترم	
روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاسهای آنلاین به صورت مجازی و ارائه تکالیف 70٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون آنلاین به صورت مجازی (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 30٪ نمره	
منابع اصلی درس: 1) طوافیان صدیقه السادات. رفیعی فر شهرام. امین شکروی فرخنده و همکاران (1386). آموزش سلامت (آشنایی با مفاهیم کاربردی) برنامه ی جامع درسی. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی معاونت بهداشت 2) رامچاندان و دارمالینگام. ترجمه فروغ شفیعی و اذن ا. آذرگشب، آموزش بهداشت انتشارات دانشگاه تهران 3) Mckenzie James. Pinger robert. Kotecki Jerome. (2007) An Introduction to Community Health. fifth Edition. 4) Kirch, W. (Editor); Encyclopedia of public Health; USA: Springer, 2008.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سایر منابع به اقتضای موضوعات درس در هر جلسه از کتب یا مجلات علمی معرفی خواهد شد.