



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت	کد درس: 314018
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای
گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه 14-16	مدرس (مسئول درس): دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تعریف، اهداف، اصول، فلسفه، روشها و کاربرد آموزش بهداشت و کسب مهارتهای لازم در رشته بهداشت حرفه ای	
اهداف اختصاصی دوره:	
بعد از پایان دوره آموزشی دانشجو بتواند:	
✓ سلامت را تعریف و ضرورت آن را توضیح دهد. ✓ ابعاد سلامت را بیان نماید. ✓ کاملترین تعریف برای آموزش بهداشت را بیان نماید. ✓ اهمیت آموزش بهداشت در سلامت را توضیح دهد ✓ انواع رویکردهای آموزش بهداشت را ذکر نماید. ✓ تفاوت آموزش بهداشت با تدریس را بیان کند. ✓ در شرایط کلاس ارتباط را تعریف نماید و اجزای یک فرایند ارتباطی را بیان نماید. ✓ مراحل برقرای یک ارتباط مناسب را به ترتیب بیان نماید. ✓ 3 نمونه ای از انواع ارتباط (کلامی و غیرکلامی) را ذکر نماید. ✓ در شرایط کلاس 4 عامل شغلی مرتبط با رفتار و موثر بر سلامت را بیان نماید. ✓ خصوصیات و ویژگی های محیط کاری را توضیح دهد. ✓ الگوهای متداول مورد استفاده در آموزش بهداشت را ذکر نماید. ✓ انواع مطالعات رفتار شناسی را نام ببرد. ✓ مراحل اجرای یک برنامه آموزشی را بیان کند. ✓ انواع روشهای آموزشی را توضیح دهد. ✓ انواع تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

1	اهمیت و ضرورت سلامت، ابعاد و عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، تعریف، اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت
2	اهمیت و لزوم آموزش بهداشت، رویکردهای آموزش بهداشت
3	تعریف و اجزای یک فرایند ارتباطی، مراحل برقراری ارتباط، انواع موانع ارتباط
4	عوامل شغلی مرتبط با رفتار و موثر بر سلامت و انواع آن
5	خصوصیات و ویژگی های محیط کاری، الگو های مختلف آموزش بهداشت، برنامه ریزی آموزشی
6	انواع مطالعات رفتار شناسی، مراحل اجرای یک برنامه ریزی آموزشی در رشته بهداشت حرفه ای
7	انواع روشهای آموزشی در رشته بهداشت حرفه ای
8	تکنولوژی آموزشی و کاربرد آن در آموزش بهداشت
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس آنلاین حضور می یابند. البته بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجویان در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه تحقیقات می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از کامپیوتر و اینترنت و نرم افزارهای لازم	
وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور منظم در کلاس آنلاین و انجام تکلیف آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاس آنلاین و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس حضور در زمان آزمون آنلاین پایان ترم	
روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاسهای آنلاین به صورت مجازی و ارائه تکالیف 70٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون آنلاین به صورت مجازی (کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 30٪ نمره	
منابع اصلی درس: 1) طوافیان صدیقه السادات. رفیعی فر شهرام. امین شکروی فرخنده و همکاران (1386). آموزش سلامت (آشنایی با مفاهیم کاربردی) برنامه ی جامع درسی. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی معاونت بهداشت 2) رامچاندوران و دارمالینگام. ترجمه فروغ شفیعی و اذن ا. آذرگشپ، آموزش بهداشت انتشارات دانشگاه تهران	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

3) Mckenzie James. Pinger robert .Kotecki Jerome. (2007) An Introduction to Community Health. fifth Editione.

4) Kirch, W. (Editor); Encyclopedia of public Health; USA: Springer, 2008.

سایر منابع به اقتضای موضوعات درس در هر جلسه از کتب یا مجلات علمی معرفی خواهد شد.