



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	کد درس: ۱۱۳۰۰۲۰
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط و حرفه ای	پیش نیاز: -
تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری و ۵/۰ واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت، نت لب
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸ تا ۱۰	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر مریم سرخوش، دکتر محمود شمس
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس : پیشرفت سریع تکنولوژی به ویژه در زمینه های اطلاعات علمی امروزه بیش از هر زمانی وجود داشته و افق های روشن تری را جهت نیل اهداف علمی پیش روی بشر قرار داده است. اطلاع از بانک های اطلاعات علمی و نحوه جستجو اطلاعات و مقالات علمی و همچنین کار با کامپیوتر و سیستم های نرم افزاری از مهم ترین و ضروری ترین نیازهای دانشجویان به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی میباشد در این درس هدف آشنایی دانشجویان با اجزای مختلف رایانه و عملکرد آنها و همچنین سیستم عامل ویندوز و توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روش های مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی بهداشت محیط بوده و همچنین هدف توانایی استفاده از پست الکترونیک مکاتبات علمی می باشد. همچنین فراگیران با اخلاق پژوهشی و سرقت ادبی آشنا شده و در نهایت با نرم افزار رفرنس نویسی کار عملی انجام خواهند داد.	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اعضای مختلف سخت افزاری کامپیوتر، سیستم عامل ویندوز اینترنت و بانکهای اطلاعاتی مهم در زمینه بهداشت و پزشکی	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ۵۰ روش های ارزیابی در انتهای دوره: ۵۰	
وسایل آموزشی: وایت برد، پرژکتور، کامپیوتر و اینترنت	
منابع اصلی درس: وب سایت سازمان بهداشت جهانی وب سایت موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران و سازمان غذا و داروی ایران وب سایت سازمان حفاظت محیط زیست آمریکا و سازمان بهداشت عمومی آمریکا وب سایت سازمان بین المللی تحقیقات سرطان	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

وب سایت امور آب آمریکا
وب سایت سازمان غذا و داروی ایالات متحده آمریکا
آموزش نرم افزار EndNote X7، الیاس خضری، ۱۳۹۴
اخلاق در پژوهش، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ با اهمیت درس و اهداف آن آشنا شوند و همچنین منابع مورد استفاده در این درس را بشناسند
- ✓ با تعاریف اصطلاحات مورد استفاده در این درس آشنا شده و به ضرورت آشنایی و جستجو در منابع و بانک های اطلاعاتی آشنا شوند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	اهداف و اهمیت درس، معرفی منابع
۶۰	آشنایی با منابع اطلاعاتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران و همچنین سازمان غذا و دارو در ایران به عنوان دو نهاد مهم سیاست گذاری سلامت آشنا شوند
- ✓ بتوانند حسب نیاز اطلاعات مورد نیاز خود را در این پایگاه ها جستجو و همچنین مهارت تعریف پروژه های تحقیقاتی را بر اساس اولویت های این سازمان ها و اطلاعات موجود در آن ها تقویت نمایند



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	روشهای جستجو در منابع اطلاعاتی
۶۰	کار عملی (موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران، سازمان غذا و دارو ایران)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با ساز و کار سازمان جهانی بهداشت در زمینه کنترل عوامل محیطی و انسانی آشنا شده و نحوه جستجو در این پایگاه

را به صورت موضوعی قرار گیرند

✓ با سازمان امور آب آمریکا به عنوان یک نهاد پیشگام در زمینه تکنولوژی تصفیه و کنترل آلودگی آب آشنا شوند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	آشنایی با بانکهای اطلاعاتی در حوزه بهداشت و پزشکی و نحوه جستجوی مقالات علمی
۳۰	کار عملی (سازمان بهداشت جهانی، سازمان امور آب آمریکا)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با ساز و کار سیاست گذاری سازمان بهداشت عمومی آمریکا به عنوان مهمترین نهاد بهداشتی در ایالات متحده آشنایی و

نحوه جستجو در این پایگاه علمی را فرا گیرند و همچنین نحوه جستجو در موسسه بین المللی تحقیقات سرطان به

عنوان زیر مجموعه ای از سازمان بهداشت جهانی آشنا و توانمندی در زمینه تقسیم بندی مواد بر اساس قابلیت سرطان

زایی آنها را به دست آورده و آنها را در پروژه های خود به کار گیرند



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	آشنایی با سایت ها و سازمان های مهم در حوزه بهداشت محیط و نحوه جستجوی اطلاعات در آن
۳۰	کار عملی (سازمان بهداشت عمومی امریکا، موسسه بین المللی تحقیقات سرطان)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ با سازمان غذا و داروی آمریکا به عنوان نهاد مسئول در سیاستگذاری های غذایی و دارویی در ایالات متحده آشنا شده و توانایی جستجو دستورالعمل ها و پروتکل های این سازمان را به دست آورند. با پایگاه اطلاعاتی WOS به عنوان یک منبع مهم و ساده مقالات علمی آشنا شوند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	آشنایی با مجلات علمی و نحوه جستجوی مقالات به صورت خلاصه یا کامل
۳۰	کار عملی (سازمان غذا و دارو امریکا و جستجوگر WOS)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ دانشجویان بتوانند قلب پایگاه های اطلاعاتی که در طول جلسات مورد بررسی قرار گرفتند اطلاعات مورد نیاز برای تکمیل دانش خود در زمینه های مختلف را به دست آورده و همچنین با توجه به مقالات منتشر شده به صورت موضوعی بتوانند مهارت ایجاد موضوع تحقیق را به دست آورند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	کار عملی، مرور مطالب و پرسش و پاسخ
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ فراگیران با مشور و موازین اخلاق پژوهشی آشنا شوند به طوری که بتوانند یک پژوهش را از ابتدا تا انتها با رعایت موازین اخلاقی انجام دهند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	ویژگی های فردی پژوهشگر، تعهد و مسئولیت نسبت به ذینفعان
۳۰	رعایت مسائل اخلاقی، رفتارهای سوء پژوهشی
۳۰	ضوابط انتشار
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با انواع سرقت ادبی آشنا شوند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	استناد کردن، ضریب تاثیر، شاخص اچ و کاربرد آن
۶۰ دقیقه	تعریف سرقت ادبی، علل رایج سرقت ادبی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با نحوه جلوگیری از سرقت ادبی آشنا گردند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	علل رایج سرقت ادبی، سرقت از نتایج مطالعات دیگران و یا مطالعات خود
۶۰ دقیقه	ارزیابی ها جهت جلوگیری از سرقت ادبی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ فراگیران بتوانند یک کتابخانه از نرم افزار رفرنس نویسی ایجاد کرده و سپس از طریق نرم افزار مقالات مورد نظر را جستجو و وارد کنند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	ساختن Library ، جستجو با Searchpanel
۶۰	جستجو در نرم افزار رفرنس نویسی با استفاده از DOI, ISSN, PMID
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کار عملی	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ دانشجویان بتوانند مقالات و رفرنس های مورد نظر را از پایگاه های اطلاعاتی وارد نرم افزار رفرنس نویسی کرده و در انتها متناسب با فرمت مورد نظر خروجی بگیرند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	وارد کردن مقالات مد نظر از انواع پایگاه های اطلاعاتی
۳۰	خروجی گرفتن از نرم افزار رفرنس نویسی طبق فرمت مورد نظر
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کار عملی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ فراگیران بتوانند در فایل پایان نامه، پروپوزال و یا مقالات Bibliography انجام دهند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	Bibliography در نرم افزار Word،
۳۰	وارد کردن و خارج کردن از حالت رفرنس نویسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): کار عملی	