



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: زبان تخصصی بهداشت محیط	کد درس: ۱۷۶۲۴۱۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت محیط
گروه آموزشی: بهداشت محیط	پیش نیاز: فرایندها و عملیات در بهداشت محیط
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۴	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر مریم سرخوش
طراحی اولیه	☐ بازنگری
شرح درس : متون علمی و تخصصی رشته بهداشت محیط عمدتاً در دنیا به زبان انگلیسی چاپ می شود لذا این درس برای بالا بردن سطح علمی دانشجویان بهداشت محیط ضرورت دارد.	
هدف کلی دوره: تقویت مهارت خواندن و درک مطالب تخصصی به گونه ای که دانشجو پس از گذراندن درس با یادگیری اصول و روش شناسی صحیح درک مطلب بتواند در جهت گسترش مهارت خود با بهره گیری از متون تخصصی سایر دروس پیشرفت نماید.	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: مشارکت فعال در بحث های کلاسی ۳۰ درصد روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان نیمسال ۷۰ درصد	
وسایل آموزشی: استفاده از تکنولوژی های آموزشی موجود در دانشکده و دیتا خواهد بود.	
منابع اصلی درس: 1. -English for environmental engineering, Dr Mahvi, Zamanzade, kermani, Tehran university of medical sciences, 2005 2. -Environmental Health Dictionary.Saeid Dodangheh.2004	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اصول و قواعد اخلاقی ترجمه را یاد بگیرد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰ دقیقه	ارائه طرح درس و توضیحات لازم در خصوص درس و بیان اهداف معرفتی منابع قابل استفاده
۳۰ دقیقه	اصول و قواعد اخلاقی ترجمه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی تصفیه فاضلاب آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس یک تصفیه فاضلاب
۲۰ دقیقه	حل تمرین درک مطلب درس یک
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی تصفیه فاضلاب آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس یک و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
۶۰ دقیقه	درک مطلب درس دوم تصفیه فاضلاب و حل سوالات درک مطلب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی تصفیه آب آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس سوم تصفیه آب
۲۰ دقیقه	حل تمرین درک مطلب درس سوم
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی تصفیه فاضلاب آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس سوم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
۶۰ دقیقه	درک مطلب درس چهارم تصفیه آب و حل سوالات درک مطلب
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی آلودگی هوا آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس پنجم آلودگی هوا
۲۰ دقیقه	حل تمرین درک مطلب درس پنجم
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی آلودگی هوا آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس پنج و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
۶۰ دقیقه	درک مطلب درس ششم آلودگی هوا
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی آلودگی هوا آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰ دقیقه	درک مطلب درس ششم آلودگی هوا و حل سوالات درک مطلب
۴۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس ششم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز):

پرسش و پاسخ

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی کلیات بهداشت محیط آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس هفتم کلیات بهداشت محیط
۲۰ دقیقه	حل تمرین درک مطلب درس هفتم
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی کلیات بهداشت محیط آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس هفتم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
۴۰ دقیقه	درک مطلب درس هشتم کلیات بهداشت محیط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی کلیات بهداشت محیط آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس هشتم کلیات بهداشت محیط و حل سوالات درک مطلب
۲۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس هشتم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی کلیات بهداشت محیط آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰ دقیقه	درک مطلب درس نهم کلیات بهداشت محیط
۴۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس نهم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی کلیات بهداشت محیط آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس دهم کلیات بهداشت محیط و حل سوالات درک مطلب
۲۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس دهم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	
پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی مدیریت مواد زائد جامد آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس یازدهم و حل سوالات درک مطلب
۲۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس یازدهم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی کلیات بهداشت محیط آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس دوازدهم مدیریت مواد زائد جامد و حل سوالات درک مطلب
۲۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس دوازدهم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ با کلمات تخصصی و درک مطلب متون تخصصی مدیریت مواد زائد جامد آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۷۰ دقیقه	درک مطلب درس سیزدهم مدیریت مواد زائد جامد و حل سوالات درک مطلب
۲۰ دقیقه	کلمات تخصصی درس سیزدهم و حل تمرین (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	