



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی	کد درس: 1752481
مقطع تحصیلی: کارشناسی نا پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: اصول مدیریت در خدمات سلامتی
تعداد واحد: 2	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 10-12	مسئول درس: دکتر قلیان اول
☐ طراحی اولیه * ☐ بازنگری	
شرح درس: این درس متضمن ماهیت ، اصول و مراحل مختلف فرایند برنامه ریزی بطور کلی و برنامه ریزی بهداشت در نظام سلامت خواهد بود . همچنین چگونگی ارتقاء سطح شناخت و توان تحلیل برنامه های بهداشتی و کسب آمادگی برای مشارکت در برنامه های بهداشتی و ارشیابی آنها و تحلیل هزینه - بهره دهی را ارتقاء خواهد داد	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجو با برنامه ریزی عملیاتی و مداخله ای در برنامه های بهداشتی	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: 20% نظم و حضور در کلاس: 20% روش های ارزیابی در انتهای دوره: 60%	
وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	
منابع اصلی درس: منابع اصلی درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی از اساتید مختلفی که تدوین نموده اند . کتاب جامع بهداشت	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری: دانشجو بتواند اصول برنامه ریزی را بیان کند
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نیاز های بهداشتی منطقه کاری خود را لیست کند
- ✓ مراحل تدوین یک برنامه بهداشتی را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	تعریف، مفاهیم برنامه ریزی
45 دقیقه	برنامه ریزی بهداشتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ ضرورت و اهمیت برنامه ریزی را بیان کند
- ✓ محاسن و محدودیت های برنامه ریزی را به صورت شفاهی بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	ضرورت و اهمیت برنامه ریزی ،
45 دقیقه	محاسن و محدودیتهای برنامه ریزی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ به صورت بحث گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ هدف از برنامه ریزی را بیان کند

✓ ینش های موجود در مورد برنامه ریزی را بیان و ایده آل ترین آنها را انتخاب کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	هدف ها
45 دقیقه	بینش های برنامه ریزی (تراضا، اقناع بهینه سازی و سازگاری)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نظام های برنامه ریزی را لیست کند

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	نظام های مختلف برنامه رزی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ سلسله مراتب برنامه ها را از کلان به خرد بیان کند

✓ ارتباط سطوح مدیریت را با مراتب برنامه ریزی مشخص کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	سلسله مراتب برنامه ها
45 دقیقه	سطوح برنامه ریزی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نقطه شروع یک برنامه عملیاتی را برای بهداشت منطقه فرضی خود مشخص کند

✓ اهداف ناشی از برنامه را لیست نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	بیان کلیات مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی
45 دقیقه	تعیین اهداف
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نحوه نیاز سنجی بهداشتی و انواع نیاز ها را بیان کند
- ✓ وضعیت موجود اعم از داشته ها و دارایی های منطقه را لیست و نقاط ضعف و قوت را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	آشنایی با نیاز سنجی و تعیین اولویتها
45 دقیقه	شناخت وضعیت موجود (فرصت، تهدید، قوت، ضعف)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اهداف کلی برنامه و اهداف اختصاصی را بنویسد
- ✓ قادر باشد نیازها را بر مبنای علمی اولویت بندی کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	تبیین اهداف
45 دقیقه	تبیین نیازها و اولویت ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چند سند بالا دستی را نام برده و ارجحیت آنها را بیان کند

✓ راههای رسیدن به هدف را در برنامه های بهداشتی بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	تشریح اسناد بالا دستی در تدوین برنامه عملیاتی
45 دقیقه	تعیین راهها و ابزار لازم برای رسیدن به هدف
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مدل را تعریف و اهمیت استفاده از مدل را بیان کند

✓ نحوه تکامل تاریخچه استفاده از مدل پرسید پروسد را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	تعریف معرفی مدل های برنامه ریزی در بهداشت
45 دقیقه	معرفی مدل پرسید پرسید و تاریخچه آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ کیفیت زندگی را تعریف کند

✓ نحوه بررسی و تایید مشکلات سلامتی را بیان کند .

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	بیان و تشریح فاز ارزیابی اجتماعی بخش پرسید
45 دقیقه	بیان و تشریح فاز اپیدمیولوژی بخش پرسید
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ علل بروز مشکلات محل کیفیت زندگی را به تفکیک علل رفتاری و غیر رفتاری لیست کند

✓ اهداف رفتاری را مشخص و عوامل مستعد کننده ، قادر کننده و تقویت کننده رفتار لیست نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	بیان و تشریح فاز اکولوژی بخش پرسید مدل
45 دقیقه	بیان و تشریح فاز ارزیابی آموزشی بخش پرسید مدل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ امکانات فیزیکی و مالی محل خدمت خود را لیست کند
- ✓ با توجه ارزیابی از وضعیت موجود بتواند برنامه مداخله ای را طراحی کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	بیان و تشریح فاز مدیریتی بخش پرسید مدل
45 دقیقه	بیان و تشریح فاز طراحی مداخله و بخش پروسید
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند فرایند مداخله بهداشتی را ارزیابی کند
- ✓ قادر باشد نتایج کار مداخله را ارزیابی نماید .

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	بیان و تشریح فاز ارزیابی فرایند بخش پروسید مدل
45 دقیقه	بیان و تشریح فاز ارزیابی پیامد بخش پروسید مدل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ یک برنامه مداخله بهداشتی را از ابتدا تا انتها طراحی و بنویسد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	ارایه کار گروهی توسط دانشجویان
45 دقیقه	ارزیابی توسط مدرس
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ یک برنامه مداخله بهداشتی را از ابتدا تا انتها طراحی و بنویسد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	✓ ارایه کار گروهی توسط دانشجویان
45 دقیقه	✓ ارزیابی توسط مدرس
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	