



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کد درس: 1711130
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: اصول مدیریت در خدمات سلامتی
تعداد واحد: 2	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10	مسئول درس: دکتر قلیان اول
طراحی اولیه ☐ * بازنگری ☐	
شرح درس: در این درس دانشجویان با مدل ها و روشهای ارتباط فردی و گروهی، مستقیم و غیر مستقیم آشنا خواهند شد. ضرورت این درس در هرچه بهتر بر قرار شدن این ارتباطات و کمک به شناسایی بهتر جوامع مختلف و برقراری ارتباط با آنها در جلب مشارکت و همکاری در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی است.	
هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم و اصول ارتباطات و روشهای برقراری ارتباط در جوامع مختلف	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: 20% نظم و حضور در کلاس: 20% روش های ارزیابی در انتهای دوره: 60%	
وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	
منابع اصلی درس: Communication for health and behavior change: A developing country perspective by Judith Allen Graeff, John P. Elder, Elizabeth Mills Booth, and Healthcom Communicating Health by John Hubley ارتباط شناسی دکتر محسنیان راد جامعه شناسی ارتباطات دکتر باقر ساروخانی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ فراگرد ارتباط را شناخته و بتواند تعریف کند

✓ اهمیت هنر ارتباطی را برای یک کارشناس بهداشتی بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	تعریف و اهمیت ارتباط
45 دقیقه	اهمیت ارتباط در ارتقاء سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش در حین ارائه درس	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ انواع ارتباط را در جهان ملموس بیان کند

✓ سطوح ارتباط انسانی را بیان و برای هر کدام مثال بهداشتی ارائه نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	انواع ارتباط
45 دقیقه	سطوح ارتباطی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ به صورت بحث گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تاثیر رسانه های جدید بر جامعه بشری را بیان کند

✓ اصول اساسی برای حفظ ارتباط اجتماعی را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	جامعه شناسی ارتباط
45 دقیقه	اصول اساسی حفظ ارتباط اجتماعی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تحولات ارتباطی را در سیر زمان بیان کرده و شرح دهد

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	سیر تحول ارتباط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چرخه انتقال پیام را بیان کند

✓ مراحل انتقال پیام را تا تبدیل به رفتار لیست نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	مراحل ارتباط
45 دقیقه	خصوصیات هر مرحله از ارتباط با تطبیق بر ارتباط بهداشتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند با ایفای نقش نسبت به انجام یک سخنرانی مختصر اقدام کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	عوامل موثر بر ارتباط موفق
45 دقیقه	عوامل موثر بر ارتباط موفق
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ گامهای اجرایی برای یک برنامه ارتباط استراتژیک را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	ارتباط استراتژیک برای ارتقا سلامت
45 دقیقه	ارتباط استراتژیک برای ارتقا سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مراحل طراحی یک پیام بهداشتی را با ذکر مثالی بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	ارتباط استراتژیک برای ارتقا سلامت
45 دقیقه	ارتباط استراتژیک برای ارتقا سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ خلاصه ای از تعریف ارتباط و نقش ارتباط در آموزش سلامت را بیان کند .

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	امتحان میان ترم
45 دقیقه	جمع بندی بخش اول ارتباطات در آموزش سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نقش معنی را در انتقال پیام بیان کند

✓ سطح ارتباطی را با توجه مخزن معانی تحلیل کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	مدل منبع معنی محسنیان راد
45 دقیقه	مدل منبع معنی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند مدل های ارتباطی را تشریح کند

✓ بر اساس مدل برلو خصوصیات ویژه منبه و گیرنده و پیام را برای یک ارتباط موثر بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	مدل های ارتباطی هارلود لاسول و کلود شنن و وارن ویور
45 دقیقه	مدل های ارتباطی دیوید برلو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ قادر باشد شرایط انتقال پیام را از نظر مدل ویابر شرام بیان کند

✓ نمودار انتشار نوآوری را ترسیم و تشریح کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	مدل ارتباطی ویابر شرام
45 دقیقه	جریان انتشار نوآوری راجرز
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ پایه های ارتباط انسانی را بر مبنای دین مبنی اسلام بیان و تشریح کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	آیین ارتباط انسانی از نظر اسلام بر مبنای قرآن کریم
45 دقیقه	آیین ارتباط انسانی از نظر اسلام بر مبنای احادیث با استفاده از کتاب مفتاح الحیات
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ انواع نشانه را در ارتباطات لیست کند

✓ فرق نماد را با نشانه بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	نشانه ها در ارتباط
45 دقیقه	نماد ها در ارتباط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه پانزدهم



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ دلایل اختلاف معنی را در یک ارتباط بیان کند

✓ راهکار عملی برای بهبود انتقال پیام

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	علل شکست ارتباط و انتقال پیام
45 دقیقه	دلایل شکل گیری اختلاف مفهوم با محتوی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال و جواب و بحث های گروهی	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ارایه یک برنامه ارتباط استراتژیک برای ارتقاء سلامت

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	کار گروهی و بحث گروهی
45 دقیقه	رفع اشکال
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): میزان مشارکت در بحث گروهی	