



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: کارآموزی در عرصه	کد درس: ۱۷۵۳۱۴۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: کلیه دروس تئوری دوره
تعداد واحد: ۸ واحد- عملی	محل برگزاری: دانشکده و مراکز جامع خدمات سلامت
روز و ساعت برگزاری: در طول ترم از شنبه لغایت چهارشنبه ها ساعت ۸ الی ۱۲	مسئول درس: دکتر مهران السادات مهدی زاده
طراحی اولیه ۷	بازنگری
شرح درس : دانش آموختگان بهداشت عمومی پس از فراغت از تحصیل با عنوان کارشناس مراقب سلامت عضوی از تیم سلامت می باشد که جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت افراد جامعه خدمات ارائه می دهد. برای این منظور نه تنها باید دانش لازم درباره عوامل ایجاد کننده مشکلات و بیماری ها و نحوه مدیریت آنها را داشته باشند، بلکه باید مهارت لازم در ارائه خدمات بهداشتی و نحوه ارزشیابی برنامه های سلامت و ارائه گزارش های بهداشتی را نیز داشته باشند. در این درس دانشجویان بهداشت عمومی با اصول ارزشیابی برنامه های بهداشتی در نظام سلامت آشنا شده و مهارت لازم در انجام مراقبتها و نحوه ارزشیابی برنامه ها را کسب می نماید.	
هدف کلی دوره: آشنایی با نحوه ارزشیابی و مدیریت برنامه های بهداشتی در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت و کسب مهارت لازم در انجام خدمات بهداشتی و ارزشیابی برنامه های سلامت ✓ آشنایی با عوامل مربوط به رعایت قوانین اداری و (ساعت کاری ، وظایف، سلسله مراتب اداری) ✓ آشنایی با نظام سلامت ✓ شناسایی فعالیت و مسئولیت های واحد های ستادی، مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت ✓ آشنایی با نحوه نگارش مکاتبات اداری ✓ تنظیم و ثبت آمار و ارزیابی و نقد شاخص های واحد گسترش شبکه ✓ تعیین سیمای بیماریهای واگیردار و غیرواگیر و تحلیل آنها ✓ تهیه گزارش اپیدمیولوژیک در رابطه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر ✓ نقد و بررسی مراحل مختلف ارائه انواع خدمات آموزش سلامت (تعیین نیاز، اجرا پایش و ارزشیابی مداخلات آموزش سلامت) ✓ اجرای یک مداخله آموزشی بر اساس حداقل یک مشکل مرتبط با سلامت در یکی از واحدهای مورد مشاهده	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

✓ تنظیم برنامه جامع عملیاتی و برنامه تفضیلی برای یک برنامه بهداشتی در مراکز جامع خدمات سلامت ✓ ارزیابی و نقد برنامه سلامت جوانان و نوجوانان و خدمات بهداشت مدارس، ارائه خدمات و گزارش مربوطه ✓ ارزیابی و نقد برنامه بهداشت محیط و حرفه ای، استخراج شاخصهای مربوطه و تهیه گزارش ✓ تکمیل چک لیست نظارتی تهیه گزارش بازدید و پسخوراند مربوطه برای کلیه طرح ها و برنامه های بهداشتی ✓ ارائه ایده های پژوهشی برای ارتقاء عملکرد و اثربخشی بیشتر فعالیتهای مرتبط با سلامت ✓ کسب مهارت در انجام خدمات (واکسیناسیون- نمونه گیری تیروئید - نمونه گیری ها- کلیه مراقبتها)
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): مشارکت فعال در فیلد ۵۰٪ نمره کل تکمیل لاگ بوک و تحویل گزارش ۴۰٪ نمره کل آزمون نهایی کارآموزی ۱۰٪ نمره کل روش های ارزیابی در طول دوره: نحوه فعالیت در طول دوره روش های ارزیابی در انتهای دوره: گزارش کتبی و آزمون عملی و تئوری
وسایل آموزشی: امکانات و تجهیزات موجود در دانشکده و مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
منابع اصلی درس: با نظر استاد مربوطه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ۷۰٪ از اصول اخلاق حرفه ای و سازمانی را به طور کامل شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۴	اخلاق حرفه ای و سازمانی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): مشاهده رفتار و اخلاق حرفه ای طی کارآموزی و رعایت سلسله مراتب	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ حداقل ۳ مورد از فعالیتهای واحدهای ستادی در نظام سلامت را بیان کند.

✓ حداقل ۳ مورد از وظایف سرپرستان مراکز جامع خدمات سلامت را توصیف کند.

✓ کلیه وظایف مراقبین سلامت را معرفی کند.

✓ حداقل ۳ مورد از وظایف بهورزان را توصیف کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۲	فعالیتهای واحدهای ستادی
۲	وظایف سرپرست مراکز جامع خدمات سلامت
۲	وظایف مراقبین سلامت



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

۲	وظایف بهورزان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): تئوری و آزمون عملی	

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نحوه نگارش مکاتبات اداری را شرح دهد و حداقل یک نامه اداری تنظیم کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۲	نحوه نگارش مکاتبات اداری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): تئوری و آزمون عملی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ طرح گسترش شبکه را به طور کامل معرفی کند

✓ وظایف واحد گسترش شبکه را تشریح کند.

✓ کلیه شاخصهای طرح گسترش شبکه مربوط به خانه های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت را به طور

صحیح محاسبه کند.

✓ شاخص های استخراج شده را با شاخص های قبلی و اهداف تعیین شده در طرح گسترش شبکه در مراکز

جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت را مقایسه کند.

✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای طرح گسترش شبکه در مراکز خدمات جامع سلامت براساس

شاخص های استخراج شده ارائه کند.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای طرح گسترش شبکه در خانه های بهداشت براساس شاخص های استخراج شده ارائه کند.
- ✓ بیش از ۹۰٪ آیتم های چک لیست نظارتی طرح گسترش شبکه در مراکز جامع خدمات سلامت را طور کامل تکمیل کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۳	معرفی طرح گسترش شبکه و وظایف واحد
۲۶	نحوه استخراج شاخص های طرح گسترش شبکه و نقد آنها در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
۴	نحوه نظارت فعالیتهای مربوط به واحد توسعه شبکه در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ فعالیتهای مهم در برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار را شرح دهد.
- ✓ سیمای بیماری های واگیر دار در منطقه تحت پوشش یک مرکز جامع خدمات سلامت را تعیین کند.
- ✓ در رابطه با بیماری های واگیردار در منطقه تحت پوشش یک مرکز جامع خدمات سلامت یک گزارش اپیدمیولوژیک تدوین کند.
- ✓ کلیه شاخصهای برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار مربوط به خانه های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت را به طور صحیح محاسبه کند.
- ✓ شاخص های استخراج شده را با شاخص های قبلی و اهداف تعیین شده در برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت را مقایسه کند.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار در مراکز خدمات جامع سلامت براساس شاخص های استخراج شده ارائه کند.
- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار در خانه های بهداشت براساس شاخص های استخراج شده ارائه کند.
- ✓ بیش از ۹۰٪ آیتم های چک لیست نظارتی برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار را در مراکز جامع خدمات سلامت را طور کامل تکمیل کند.

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۲	معرفی فعالیتهای واحد پیشگیر و کنترل بیماری های واگیردار (اعم از واکسیناسیون، غربالگری، دارودرمانی و ...)
۲	نحوه تعیین سیمای بیماری های واگیردار
۲	نحوه تدوین گزارش اپیدمیولوژیک
۳۰	نحوه استخراج شاخص های برنامه بیماریهای واگیردار و نقد آنها در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
۴	نحوه نظارت فعالیتهای پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ فعالیتهای مهم در برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیردار را شرح دهد.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ سیمای بیماری های غیرواگیر دار در منطقه تحت پوشش یک مرکز جامع خدمات سلامت را تعیین کند.
- ✓ در رابطه با بیماری های غیرواگیردار در منطقه تحت پوشش یک مرکز جامع خدمات سلامت، یک گزارش اپیدمیولوژیک تدوین کند.
- ✓ کلیه شاخصهای برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیردار مربوط به خانه های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت را به طور صحیح محاسبه کند.
- ✓ شاخص های استخراج شده را با شاخص های قبلی و اهداف تعیین شده در برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیردار در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت را مقایسه کند.
- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیردار در مراکز خدمات جامع سلامت براساس شاخص های استخراج شده ارائه کند.
- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای برنامه پیشگیری و کنترل و درمان بیماری های غیرواگیردار در خانه های بهداشت براساس شاخص های استخراج شده ارائه کند.
- ✓ بیش از ۹۰٪ آیتم های چک لیست نظارتی برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیردار را در مراکز جامع خدمات سلامت را طور کامل تکمیل کند.

✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۲	معرفی فعالیتهای واحد پیشگیر و کنترل و درمان بیماری های واگیردار (اعم از دارودرمانی، غربالگری و ...)
۲	نحوه تعیین سیمای بیماری های غیرواگیردار
۲	نحوه تدوین گزارش اپیدمیولوژیک بیماریهای غیرواگیردار
۳۰	نحوه استخراج شاخص های برنامه بیماریهای غیرواگیردار و نقد آنها در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
۴	نحوه نظارت برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیردار در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ فعالیت‌های مهم در برنامه سلامت خانواده را شرح دهد.
- ✓ فعالیت‌های مهم در برنامه سلامت کودکان را شرح دهد.
- ✓ فعالیت‌های مهم در برنامه سلامت بزرگسالان را شرح دهد.
- ✓ فعالیت‌های مهم در برنامه سلامت بزرگسالان را شرح دهد.
- ✓ کلیه شاخص‌های برنامه سلامت خانواده مربوط به خانه های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت را به طور صحیح محاسبه کند.
- ✓ شاخص های استخراج شده را با شاخص های قبلی و اهداف تعیین شده در برنامه سلامت خانواده در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت را مقایسه کند.
- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای برنامه سلامت خانواده در مراکز خدمات جامع سلامت براساس شاخص های استخراج شده ارائه کند.
- ✓ بیش از ۸۰٪ از آیتم های چک لیست های نظارتی برنامه سلامت خانواده را به طور کامل تکمیل نماید.
- ✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رتوس مطالب
۳	فعالیت‌های برنامه سلامت خانواده
۳	فعالیت‌های سلامت کودکان
۳	فعالیت‌های سلامت میانسالان
۳	فعالیت‌های سلامت سالمندان
۴۰	نحوه استخراج شاخص های برنامه سلامت کودکان، میانسالان، سالمندان، بهداشت باروری و نقد آنها در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
۴	نحوه ارزیابی عملکرد مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت براساس منابع نظارتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

- ✓ فعالیتهای مهم در برنامه سلامت نوجوانان و جوانان را شرح دهد.
- ✓ بیش از ۸۰٪ فعالیتهای برنامه سلامت نوجوانان و جوانان را کامل انجام دهد.
- ✓ کلیه شاخصهای برنامه سلامت نوجوانان و جوانان را در خانه های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت به طور صحیح محاسبه کند.
- ✓ شاخص های استخراج شده را با شاخص های قبلی و اهداف تعیین شده در برنامه سلامت نوجوانان و جوانان در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت را مقایسه کند.
- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای برنامه سلامت نوجوانان و جوانان در مراکز خدمات جامع سلامت براساس شاخص های استخراج شده ارائه کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۲	فعالیتهای برنامه سلامت نوجوانان و جوانان
۳۰	نحوه استخراج شاخص های برنامه سلامت نوجوانان و جوانان و نقد آنها در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
۲	نحوه نظارت بر برنامه بهداشت مدارس (اعم از غربالگری ها و طرح مدارس مروج سلامت و ...)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

- ✓ فعالیتهای مهم در برنامه مشارکت های مردمی و آموزش سلامت را شرح دهد.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ بیش از ۸۰٪ فعالیتهای برنامه مشارکت مردمی و آموزش سلامت را کامل انجام دهد.
- ✓ کلیه شاخصهای برنامه مشارکت مردمی را در خانه های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت به طور صحیح محاسبه کند.
- ✓ کلیه شاخصهای برنامه آموزش و ارتقاء سلامت را در خانه های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت به طور صحیح محاسبه کند.
- ✓ شاخص های استخراج شده را با شاخص های قبلی و اهداف تعیین شده در برنامه مشارکت مردمی و آموزش و ارتقاء سلامت در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت را مقایسه کند.
- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیتهای برنامه برنامه مشارکت مردمی و آموزش و ارتقاء سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت و خانه های بهداشت را براساس شاخص های استخراج شده ارائه کند.
- ✓ یک مداخله آموزشی با تهیه طرح درس برای یک مشکل اولویت دار در جمعیت تحت پوشش مراکز جامع خدمات سلامت اجرا کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۲	فعالیهای برنامه مشارکت مردمی اعم از داوطلبین، خیرین و سازمانهای مردم نهاد
۲	فعالیهای برنامه آموزش و ارتقاء سلامت اعم از سفیران سلامت و برنامه های خودمراقبتی فردی، سازمانی و اجتماعی، طراحی طرح درس و نحوه اجرای مداخله بهداشتی
۶	نحوه استخراج شاخص های برنامه مشارکت مردمی و نقد آنها در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
۸	نحوه استخراج شاخص های برنامه آموزش و ارتقاء سلامت و نقد آنها در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه های بهداشت
۱۰	نحوه طراحی و اجرای مداخله آموزشی برای یک مشکل بهداشتی اولویت دار
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

- ✓ فعالیت‌های مهم در برنامه بهداشت محیط و حرفه را شرح دهد.
- ✓ بیش از ۸۰٪ فعالیت‌های برنامه بهداشت محیط و حرفه را کامل انجام دهد.
- ✓ کلیه شاخص‌های برنامه بهداشت محیط و حرفه را در خانه‌های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت به طور صحیح محاسبه کند.
- ✓ کلیه شاخص‌های برنامه بهداشت محیط و حرفه را در خانه‌های بهداشت و مراکز جامع خدمات سلامت به طور صحیح محاسبه کند.
- ✓ شاخص‌های استخراج شده را با شاخص‌های قبلی و اهداف تعیین شده در برنامه بهداشت محیط و حرفه در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه‌های بهداشت را مقایسه کند.
- ✓ گزارش کاملی از نقاط قوت و محدودیت‌های برنامه بهداشت محیط و حرفه در مراکز جامع خدمات سلامت براساس شاخص‌های استخراج شده ارائه کند.
- ✓ بیش از ۸۰٪ موارد چک لیست نظارتی برنامه بهداشت محیط و حرفه ای در مراکز جامع خدمات سلامت را تکمیل نماید.

✓

جدول زمان‌بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۴	فعالیت‌های برنامه بهداشت محیط و حرفه ای
۴	نحوه استخراج شاخص‌های برنامه بهداشت محیط و حرفه ای و نقد آنها در مراکز جامع خدمات سلامت
۶	نحوه استخراج شاخص‌های برنامه بهداشت محیط و حرفه ای و نقد آنها در خانه‌های بهداشت
۱۰	نحوه نظارت برنامه بهداشت محیط و حرفه ای در مراکز جامع خدمات سلامت و خانه‌های بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ واکسن های لازم برای هر یک از گروه های هدف را به طور صحیح تلقیح کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۱۰	انجام واکسیناسیون گروه های مختلف در برنامه EPI
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بیش از ۸۰٪ از نمونه های تست هایپوتیروئیدی نوزادان را صحیح تهیه کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۱۰	نحوه تهیه تست هایپوتیروئیدی نوزادان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بیش از ۸۰٪ از اقدامات لازم برای هر یک از غربالگری ها در برنامه پیشگیری و کنترل بیماریهای غیرواگیردا را به طور صحیح انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۱۰	انجام غربالگری ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بیش از ۸۰٪ از اقدامات لازم در هر یک از مراقبتها در برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر و غیرواگیر را به طور صحیح انجام دهد.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۱۰	نحوه انجام مراقبتها در برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بیش از ۸۰٪ از اقدامات لازم در هر یک از مراقبتها در برنامه سلامت خانواده را به طور صحیح انجام دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰	نحوه انجام مراقبتها در برنامه سلامت خانواده اعم از مراقبت کودکان، نوجوانان، میانسالان، سالمندان، زنان باردار
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوک و عملکرد مشاهده شده	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ به طور کامل نیاز سنجی بهداشتی مربوط به یک مرکز جامع خدمات سلامت را تهیه کند.
- ✓ برنامه جامع عملیاتی مربوط به یک واحد از مراکز جامع خدمات سلامت تدوین کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۱۴	نیازسنجی بهداشتی
۱۴	تدوین برنامه جامع عملیاتی و برنامه تفصیلی در اجرای آموزش سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بررسی لاگ بوگ	

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ حداقل یک ایده پژوهش برای ارتقاء عملکرد و اثربخشی برنامه های مرتبط با سلامت ارائه کند.
 - ✓ حداقل یک ایده پژوهش در سطح پایلوت را برای ارتقاء عملکرد و اثربخشی برنامه های مرتبط با سلامت اجرا کند.
- ✓

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (ساعت)	رئوس مطالب
۳۰	تهیه و اجرای پروپوزال برای یک مشکل مرتبط با سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

بررسی پروپوزال و روند پیشرفت طرح

جلسه هجدهم

✓ ۹۰٪ آیت‌های موجود در چک‌لیست نظارتی خانه‌های بهداشت را با ذکر جزئیات تکمیل کنند.

جدول زمان‌بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۲	نحوه نظارت بر عملکرد بهورزان در خانه‌های بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): آزمون عملی	