



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق کیفی	کد درس: 1103362
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 2 واحد تئوری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوسنجه ها ساعت 14 تا 16	مسئول درس: دکتر علی تقی پور - دکتر مهرالسادات مهدی زاده
طراحی اولیه V بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با مبانی و کلیات روش تحقیق کیفی و کسب مهارت در طراحی و اجرای مطالعات کیفی	
اهداف اختصاصی دوره: ✓ تاریخچه پژوهش های کیفی را شرح دهد. ✓ مبانی روش های تحقیق کیفی را توضیح دهد. ✓ روش های تحقیق کمی و کیفی را بر اساس مبانی فلسفی و روش اجرا مقایسه کند. ✓ انواع مطالعات کیفی را توضیح دهد. ✓ انواع روش های گردآوری داده ها را در مطالعات کیفی شرح دهد. ✓ روش های اعتباربخشی داده های کیفی را توضیح دهد. ✓ مبانی روش تحلیل محتوای کیفی را توضیح دهد. ✓ مبانی نظری و کلیات مطالعات پدیدارشناسی را توضیح دهد. ✓ خاستگاه و مبانی نظری مطالعات گراند تئوری را شرح دهد. ✓ اصول و مبانی مطالعات ترکیبی را شرح دهد. ✓ مبانی و اصول مطالعات اتنوگرافی را توضیح دهد. ✓ مبانی و اصول مطالعات اقدام پژوهی را شرح دهد. ✓ مدیریت و تحلیل داده های کیفی را با نرم افزارهای مربوطه انجام دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه / مدرس	رئوس مطالب
اول / دکتر تقی پور	تاریخچه مطالعات کیفی و مبانی نظری و فلسفی روش های تحقیق کیفی
دوم / دکتر مهدی زاده	بیان تفاوت روش های تحقیق کمی و کیفی و انواع مطالعات کیفی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

سوم / دکتر مهدی زاده	انواع روش های جمع آوری داده های کیفی، شیوه های نمونه گیری و اصول انجام مصاحبه
چهارم / دکتر مهدی زاده	انواع مشاهده و اصول انجام مشاهده و بحث گروهی
پنجم / مشترک	آنالیز داده ها و کاربرد نرم افزار مدیریت داده های کیفی
ششم / دکتر مهدی زاده	بیان روشهای اعتباربخشی داده های کیفی
هفتم / دکتر مهدی زاده	کلیات و مبانی روش تحلیل محتوای کیفی
هشتم / دکتر مهدی زاده	انواع روش های تحلیل محتوای کیفی
نهم / دکتر تقی پور	مبانی فلسفی و نظری پدیدار شناسی و انواع مطالعات پدیدارشناسی
دهم / دکتر تقی پور	کلیات تحلیل در مطالعات پدیدارشناسی
یازدهم / دکتر تقی پور	بیان مبانی فلسفی و نظری و کلیات مربوط به مطالعات گراند تئوری
دوازدهم / دکتر تقی پور	کلیات روش تحلیل در مطالعات گراند تئوری
سیزدهم / دکتر تقی پور	مبانی روش تحقیق ترکیبی (کمی و کیفی)
چهاردهم / دکتر تقی پور	روش تحقیق ترکیبی (کمی و کیفی)
پانزدهم / دکتر مهدی زاده	بیان مبانی و اصول کاربردی مطالعات اقدام پژوهی
شانزدهم / دکتر مهدی زاده	بیان مبانی فلسفی و اصول کاربردی در مطالعات اتنوگرافی
هفدهم / مشترک	آزمون نهایی
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): حضوری	
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی	
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجوی ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری و عملی ارایه شده داشته باشد و در بعضی موارد به طور عملی فعالیت نماید.	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): 1- مشارکت فعال و حضور منظم در مباحث کلاسی و جلسات درس 20 % 2- ارایه کار عملی در کلاس 30 % 3- آزمون نهایی 50 % (آزمون تستی چهارگزینه ای و تشریحی) روش های ارزیابی در طول دوره: آزمونهای کوتاه پاسخ کتبی، سوال شفاهی، بررسی تکالیف عملی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های ارزیابی در انتهای دوره: (تشریحی)

منابع اصلی درس:

1- پرویزی سرور، ادیب حاج باقری محسن، صلصالی مهوش. اصول روش تحقیق کیفی، 1396.

2- J Green, N Thorogood. Qualitative methods for health research, 4th Ed, 2018

3- Flick Uwe. An Introduction to Qualitative Research. SAGE, 2018.

4- SB. Merriam, RS Grenier. [Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis](#), SAGE, 2019.

5- McNiff Jean. Action Research: All You Need to Know. SAGE, 2017.

[https://books.google.com/books?hl=fa&lr=&id=2k56DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq="action+research"](https://books.google.com/books?hl=fa&lr=&id=2k56DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=\)