



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: تکنولوژی آموزشی	کد درس: 1753073
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 2 واحد (1 واحد تئوری، 1 واحد عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوسنجه ها ساعت 10 تا 12 و ساعت 14 تا 16	مسئول درس: دکتر مهران السادات مهدی زاده
طراحی اولیه V بازنگری	
شرح درس : تکنولوژی آموزشی در بهبود و گسترش همه جانبه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نقش بسیار مهمی را ایفا می کند. تکنولوژی آموزشی در این حرفه همانند تکنولوژی در هر یک از شاخه های علمی دیگر، شامل دو بعد اصلی است. یک بعد مربوط به جنبه نرم افزاری (محتوایی) آن می شود و شامل روشها، دستورالعمل ها، الگوها، راهبردهای مورد استفاده در فرآیندیاددهی و یادگیری است و بعد دیگر با جنبه سخت افزاری آن مرتبط است که شامل ابزارها، وسایل، دستگاه ها و رسانه ها می شود. این دو بعد مکمل یکدیگرند و بدون یکی از آن دو تکنولوژی آموزشی کامل نخواهد بود و کارایی لازم را در فرآیند آموزش نخواهد داشت. در این درس دانشجویان بهداشت عمومی با کلیات مربوط به جنبه های مختلف تکنولوژی آموزشی آشنا شده و مهارت لازم را برای کاربرد آنها در حرفه آینده خود کسب خواهند نمود.	
هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با مبانی و کلیات تکنولوژی آموزشی	
اهداف اختصاصی: ✓ مفاهیم مرتبط با تکنولوژی آموزشی را تعریف کند. ✓ سیر تحولات تکنولوژی آموزشی را بیان کند. ✓ مبانی طراحی منظم آموزشی را تشریح دهد. ✓ فرآیند برقراری ارتباط برای آموزش را شرح دهد. ✓ نقش مواد و وسایل آموزشی را در فرآیند یاددهی و یادگیری توضیح دهد. ✓ متناسب با نیازهای آموزشی و ویژگی فراگیران اهداف آموزشی را تنظیم کند. ✓ متناسب با نیازهای آموزشی و ویژگی فراگیران، محتوای آموزشی تنظیم کند. ✓ رسانه و انواع رسانه های آموزشی نورتاب و غیر نورتاب را توصیف کند. ✓ انواع رسانه های آموزشی نوشتاری را متناسب با نیازهای آموزشی و ویژگی فراگیران طراحی کند. ✓ انواع رسانه های آموزشی را ارزشیابی کند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ یک برنامه آموزشی طراحی و اجرا کند..	
✓ برای اجرای یک برنامه آموزشی ایفای نقش کند..	
✓ برنامه آموزشی طراحی شده توسط همتایان خود را ارزشیابی کند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تاریخچه تکنولوژی آموزشی و مبانی آن
دوم	کلیات مربوط به یادگیری و نظریه های یادگیری
سوم	الگوهای رایج آموزشی
چهارم	بیان کلیات مربوط به رویکردهای معلم مدار، دانش جو مدار و هدف مدار در فرآیند یاددهی و یادگیری
پنجم	کلیات مربوط به تدوین انواع هدفهای آموزشی در فرآیند یاددهی و یادگیری
ششم	اصول انتخاب روش های آموزشی بر اساس اهداف و ویژگی های فراگیران
هفتم	مبانی روش های یادگیری و ویژگی های انواع یادگیری فردی و گروهی
هشتم	کلیات مربوط به کاربرد روشهای ارتباطی در موقعیت های آموزشی
نهم	نقش وسایل کمک آموزشی در فرآیند یاددهی و یادگیری
دهم	رسانه های آموزشی و بیان ویژگی های رسانه های نورتاب و غیر نورتاب
یازدهم	کلیات مربوط به کارایی رسانه ها آموزشی بر اساس ویژگی های مخاطبین
دوازدهم	کلیات مربوط به طراحی و ارزشیابی پوستره های آموزشی
سیزدهم	مبانی طراحی و ارزشیابی پمفلت های آموزشی
چهاردهم	کلیات مربوط به طراحی و ارزشیابی فیلم های آموزشی
پانزدهم	کلیات مربوط به طراحی برنامه آموزشی و توضیح نحوه ارزشیابی آن
شانزدهم به بعد	طراحی و گزارش برنامه طراحی شده برای یک موضوع مرتبط با سلامتی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): حضوری به صورت شفاهی و عملی
وسایل آموزشی: تکنولوژی های آموزشی موجود در کلاس های درس دانشکده، به طور خاص دیتا برای ارائه اسلاید آموزشی
وظایف و تکالیف دانشجوی: دانشجوی ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری و عملی ارایه شده داشته باشد و در بعضی موارد به طور عملی فعالیت نماید.
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): 1- مشارکت فعال و حضور منظم در مباحث کلاسی و جلسات درس 10 % 2- ارایه کار عملی در کلاس 40 % 3- آزمون نهایی 50 % (آزمون تستی چهارگزینه ای و تشریحی) روش های ارزیابی در طول دوره: آزمونهای کوتاه (کوئیز) کتبی، سوال شفاهی، ارزیابی تکالیف عملی روش های ارزیابی در انتهای دوره: (آزمون تستی چهارگزینه ای و تشریحی)
منابع اصلی درس: - احدیان محمد. مقدمات تکنولوژی آموزشی، آخرین ویرایش 2- فردانش هاشم. مبانی تکنولوژی آموزشی آخرین ویرایش 3- علی آبادی خدیجه، تکنولوژی آموزشی، آخرین ویرایش