



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات	کد درس: ۱۷۵۲۲۶۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: نظری، ۲ واحد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر نوشین پیمان
☐ طراحی اولیه ☒ بازنگری	
شرح درس :	
این درس دانشجویان را با اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.	
هدف کلی دوره:	
✓ افزایش آگاهی و مهارت دانشجو در زمینه بکارگیری اصول آموزش بهداشت و ارتباطات به منظور استفاده هر چه بهتر از منابع و امکانات موجود جهت آموزش بهداشت و جلب مشارکت مردم در فعالیتهای بهداشتی	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
حضور به موقع در کلاس درس	
خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه	
پرسش و پاسخ شفاهی در ابتدای هر جلسه	
تهیه و ارائه کار عملی گروهی در کلاس درس	
آزمون کتبی پایان ترم (سئوالات چند گزینه ای، تشریحی،.....)	
نحوه محاسبه نمره کل:	
۹۰٪ نمره	-آزمون کتبی پایان ترم
۱۰٪ نمره	-کوئیزها و فعالیتهای کلاسی
مقررات:	
۱۰	-حداقل نمره قبولی
حداکثر ۴ جلسه	- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه
روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیتهای کلاسی	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

وسایل آموزشی: تخته، وایت برد، هوشمند، دیتا پروژکتور و رایانه، متون کتب و مجلات مرجع

منابع اصلی درس:

- ۱- کریمی، یوسف. نگرش و تغییر نگرش. چاپ اول، موسسه نشر و ویرایش، پاییز ۱۳۸۹.
- ۲- گراف، جودیت. الدر، جان. میلز، الیزابت. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. مترجمین: دکتر محمد پوراسلامی و همکاران. ناشر: گروه مدیریت برنامه های آموزش سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. تابستان ۱۳۹۱.
- ۳- محسنی، منوچهر. آموزش بهداشت. انتشارات کتابخانه طهوری. تهران ۱۳۹۵.
- ۴- راماننداران، ل. دارمالینگام، ت. آموزش بهداشت. ترجمه: دکتر فروغ شفیعی، اذن ا... آذرگش. انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۰.
- ۵- کارن گلانز، فرانسیس. مارکوس لوئیز، باربارا. رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت. تئوری، پژوهش و عملکرد. ترجمه: دکتر فروغ شفیعی. انتشارات لادن. جلد اول.
- ۶- سیف، علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه ها و روشها. چاپ سوم. تهران: نشر دوران، ۱۳۸۷.
- ۷- تونز، کیت. تیلفورد، سیلویا. روبینسون، یون کلی. آموزش بهداشت - کارآیی و اثربخشی آن. ترجمه: دکتر فرشته فرزین پور. ناشر: سالاله نیکان. چاپ دوم. ۱۳۸۹. صفحه ۷۰.
- ۸- حلم سرشت. پریش، آموزش بهداشت و اولویت های بهداشتی جهت آموزش. چاپ دوم، تهران: چهر، ۱۳۸۹.
- ۹- پارسی نیا؛ سعید، حکمت؛ سیمین، آموزش برای بهداشت، چاپ اول، تهران: چهر، ۱۳۸۹.
- ۱۰- احدیان. محمد، مقدمات تکنولوژی آموزش، چاپ بیست و پنجم، نشر بشری، ۱۳۸۲.
- ۱۱- حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دوم. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۳.
- ۱۲- شجاعی تهرانی. حسین. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی کلیات خدمات بهداشتی...، ۱۳۸۴، جلد ۴.
- 13- Naidoo J, Wills J. Health promotion . Foundation for practice. 2nd ed. Edinburgh: Bailliere Tindall. 2010
- 14- Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning. An educational and environmental approach. 2nd ed. London: Mayfield Publishing Co, 2013.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ سلامتی را از دیدگاههای مختلف مطرح شده در کلاس تعریف نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰	آشنایی و معارفه
۸۰	تعاریف سلامتی از دیدگاههای مختلف
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ابعاد سلامتی و تعیین کننده های سلامت را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	ابعاد سلامتی و تعیین کننده های سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تاریخچه آموزش بهداشت را در ایران و جهان را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	تاریخچه آموزش بهداشت در جهان
۴۵	تاریخچه آموزش بهداشت را در ایران
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تعاریف و مفاهیم آموزش بهداشت را از دیدگاههای مختلف با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	تعاریف آموزش بهداشت را از دیدگاههای مختلف
۴۵	مفاهیم آموزش بهداشت را از دیدگاههای مختلف
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مبانی و اصول آموزش بهداشت را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	مبانی آموزش بهداشت
۳۰	اصول آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اهمیت و اهداف آموزش بهداشت را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	اهمیت آموزش بهداشت
۴۵	اهداف آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ رویکردهای جدید آموزش بهداشت و ویژگیهای آن را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس بیان کند.
- ✓ رویکردهای جدید و گذشته را با یکدیگر مقایسه و تحلیل کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	رویکردهای جدید آموزش بهداشت
۳۰	ویژگیهای آن
۳۰	مقایسه رویکردهای گذشته و جدید
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ انواع رویکردهای عملکردی در آموزش بهداشت را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	رویکردهای عملکردی آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	دامنه کاربرد آموزش بهداشت
۴۵	فلسفه آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اقدامات و انواع مداخلات در آموزش بهداشت را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	اقدامات آموزش بهداشت
۴۵	انواع مداخلات آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مفهوم ارتقاء سلامت و ابعاد آن را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	مفهوم ارتقاء سلامت
۴۵	ابعاد ارتقاء سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ حیطه های یادگیری و اهداف آموزشی را با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	حیطه های یادگیری و اهداف آموزشی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ انواع اهداف آموزشی بر مبنای حیطه های یادگیری را با توجه به مباحث مطرح شده بیان کند و مثالهای عملی ارائه دهد و در کلاس تمرین دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رنوس مطالب
۴۵	ادامه انواع اهداف آموزشی بر مبنای حیطه های یادگیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نیاز سنجی در برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رنوس مطالب
۹۰	نیاز سنجی در برنامه های آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اصول و کاربرد انواع روشهای آموزشی را بر اساس مخروط ادگارد هیل شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	روشهای آموزشی
۴۵	کاربرد روشهای آموزشی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مفهوم و انواع ارتباط و ویژگیهای هر یک را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۵	مفهوم ارتباط
۳۰	انواع ارتباط
۴۵	ویژگیهای ارتباط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اهمیت برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت و مراحل آن را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	اهمیت برنامه ریزی در آموزش بهداشت
۴۵	اهمیت ارزشیابی در آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	