



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

|                                                                                                                                                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات                                                                                                                                                          | کد درس: ۱۷۵۲۲۶۱             |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته                                                                                                                                                            | رشته تحصیلی: بهداشت عمومی   |
| گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                                                                                                                                                  | پیش نیاز: ندارد             |
| تعداد واحد: ۲                                                                                                                                                                             | محل برگزاری: دانشکده بهداشت |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۴                                                                                                                                                         | مسئول درس: دکتر نوشین پیمان |
| <div><input type="checkbox"/> طراحی اولیه</div> <div><input type="checkbox"/> بازنگری</div>                                                                                               |                             |
| هدف کلی دوره:                                                                                                                                                                             |                             |
| ✓ افزایش آگاهی و مهارت دانشجو در زمینه بکارگیری اصول آموزش بهداشت و ارتباطات به منظور استفاده هر چه بهتر از منابع و امکانات موجود جهت آموزش بهداشت و جلب مشارکت مردم در فعالیتهای بهداشتی |                             |
| اهداف اختصاصی دوره: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:                                                                                                                                |                             |
| ✓ تعاریف سلامتی و ابعاد آن را از دیدگاههای مختلف مورد بحث و تحلیل قرار دهد.                                                                                                               |                             |
| ✓ تاریخچه و چگونگی روند پیشرفت آموزش بهداشت در ایران و جهان را بیان نماید.                                                                                                                |                             |
| ✓ تعاریف آموزش بهداشت را از دیدگاههای مختلف مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار دهد.                                                                                                            |                             |
| ✓ مبانی، اصول، اهمیت و اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد.                                                                                                                                     |                             |
| ✓ رویکردهای جدید آموزش بهداشت را شرح داده و ویژگی های آن را برشمارد و آن را با رویکردهای گذشته مورد مقایسه قرار دهد.                                                                      |                             |
| ✓ چهار رویکرد عملکردی در آموزش بهداشت را شرح دهد.                                                                                                                                         |                             |
| ✓ فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهد.                                                                                                                                           |                             |
| ✓ اقدامات و انواع مداخلات در آموزش بهداشت را شرح دهد.                                                                                                                                     |                             |
| ✓ مفهوم ارتقاء سلامت و ابعاد آن را بیان نماید.                                                                                                                                            |                             |
| ✓ مراحل و انواع اهداف آموزشی را بر مبنای حیطه های یادگیری شرح داده و مورد مقایسه و تحلیل قرار دهد.                                                                                        |                             |
| ✓ نیازسنجی در برنامه های آموزش بهداشت را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.                                                                                                                     |                             |
| ✓ اصول و کاربرد انواع روشهای آموزشی را براساس مخروط ادگارهییل شرح دهد.                                                                                                                    |                             |
| ✓ مفهوم ارتباط را حداقل با ذکر نکات اصلی و کلیدی بیان نماید.                                                                                                                              |                             |
| ✓ انواع ارتباط را نام برده و ویژگیهای هر یک را برشمارد.                                                                                                                                   |                             |
| ✓ اهمیت برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت و مراحل آن را شرح دهد.                                                                                                                     |                             |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح دوره (Course Plan)

| جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره                           |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| جلسه                                                                 | رئوس مطالب                                                                |
| اول                                                                  | آشنایی و معارفه و تعاریف سلامتی                                           |
| دوم                                                                  | ابعاد آن را از دیدگاههای مختلف                                            |
| سوم                                                                  | تاریخچه و چگونگی روند پیشرفت آموزش بهداشت در ایران و جهان                 |
| چهارم                                                                | تعاریف آموزش بهداشت را از دیدگاههای مختلف                                 |
| پنجم                                                                 | مبانی، اصول، اهمیت و اهداف آموزش بهداشت                                   |
| ششم                                                                  | ادامه                                                                     |
| هفتم                                                                 | رویکردهای جدید آموزش بهداشت و ویژگیهای آن و مقایسه رویکردهای جدید و گذشته |
| هشتم                                                                 | انواع رویکردهای عملکردی در آموزش بهداشت                                   |
| نهم                                                                  | فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت                                         |
| دهم                                                                  | اقدامات و انواع مداخلات در آموزش بهداشت                                   |
| یازدهم                                                               | مفهوم ارتقاء سلامت و ابعاد آن                                             |
| دوازدهم                                                              | مراحل و انواع اهداف آموزشی بر مبنای حیطه های یادگیری                      |
| سیزدهم                                                               | ادامه                                                                     |
| چهاردهم                                                              | نیاز سنجی در برنامه های آموزش بهداشت                                      |
| پانزدهم                                                              | اصول و کاربرد انواع روشهای آموزشی براساس مخروط ادگاردیل                   |
| شانزدهم                                                              | مفهوم و انواع ارتباط و ویژگیهای هر یک                                     |
| هفدهم                                                                | اهمیت برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت                              |
| روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):                                     |                                                                           |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف عملی (کارگروهی)        |                                                                           |
| وسایل آموزشی:                                                        |                                                                           |
| تخته، وایت برد هوشمند، دیتا پروژکتور و رایانه، متون کتب و مجلات مرجع |                                                                           |
| وظایف و تکالیف دانشجوی:                                              |                                                                           |
| ارائه یک کارگروهی در کلاس درس – مشارکت در فرآیند تدریس و یادگیری     |                                                                           |
| روش های ارزیابی دانشجوی ( سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):         |                                                                           |
| حضوربه موقع در کلاس درس                                              |                                                                           |
| خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه                                    |                                                                           |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح دوره (Course Plan)

پرسش و پاسخ شفاهی در ابتدای هر جلسه

تهیه و ارائه کار عملی گروهی در کلاس درس

آزمون کتبی پایان ترم (سئوالات چند گزینه ای، تشریحی،.....)

نحوه محاسبه نمره کل:

-آزمون کتبی پایان ترم ۹۰٪ نمره

-کوئیزها و فعالیتهای کلاسی ۱۰٪ نمره

مقررات:

-حداقل نمره قبولی ۱۰

-تعداد دفعات مجاز غیبت موجه حداکثر ۴ جلسه

روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیتهای کلاسی

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی

منابع اصلی درس:

۱- کریمی، یوسف. نگرش و تغییر نگرش. چاپ اول، موسسه نشر و ویرایش، پاییز ۱۳۸۹.

۲- گراف، جودیت. الدر، جان. میلز، الیزابت. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. مترجمین: دکتر محمد پوراسلامی و همکاران. ناشر: گروه مدیریت برنامه های آموزش سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. تابستان ۱۳۹۱.

۳- محسنی، منوچهر. آموزش بهداشت. انتشارات کتابخانه طهوری. تهران ۱۳۹۵.

۴- رامچاندان، ل. دارمالینگام، ت. آموزش بهداشت. ترجمه: دکتر فروغ شفیعی، اذن ا... آذرگش. انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۰.

۵- کارن گلانز، فرانسیس. مارکوس لوئیز، باربارا. رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت. تئوری، پژوهش و عملکرد. ترجمه: دکتر فروغ شفیعی. انتشارات لادن. جلد اول.

۶- سیف، علی اکبر. تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه ها و روشها. چاپ سوم. تهران: نشر دوران، ۱۳۸۷.

۷- تونز، کیت. تیلفورد، سیلوایا. روبینسون، یون کلی. آموزش بهداشت - کارایی و اثربخشی آن. ترجمه: دکتر فرشته فرزبان پور. ناشر: سلاله نیکان. چاپ دوم. ۱۳۸۹. صفحه ۷۰

۸- حلم سرشت. پریش، آموزش بهداشت و اولویت های بهداشتی جهت آموزش. چاپ دوم، تهران: چهر، ۱۳۸۹.

۹- پارسی نیا؛ سعید، حکمت؛ سیمین، آموزش برای بهداشت، چاپ اول، تهران: چهر، ۱۳۸۹

۱۰- احدیان. محمد، مقدمات تکنولوژی آموزش، چاپ بیست و پنجم، نشر بشری، ۱۳۸۲

۱۱- حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دوم. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۳

۱۲- شجاعی تهرانی. حسین. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی کلیات خدمات بهداشتی... ۱۳۸۴، جلد ۴

13-Naidoo J, Wills J. Health promotion . Foundation for practice. 2nd ed. Edinburgh: Bailliere Tindall. 2010

14- Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning. An educational and environmental approach. 2nd ed. London: Mayfield Publishing Co, 2013.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)