



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی و روش های آموزشی	کد درس: ۶۱۴۰۰۰
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد، نظری-عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲=۱۰	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر نوشین پیمان
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس : در این درس فراگیر با اهمیت کاربرد تکنولوژی آموزشی و اصول تهیه برخی از کاربردی ترین وسایل کمک آموزشی و ارزشیابی روشهای آموزشی آشنا می شود.	
هدف کلی دوره:. ✓ آشنایی فراگیر با مفهوم کاربردی تکنولوژی آموزشی ✓ آشنایی فراگیر با انواع روشهای آموزشی سنتی و مدرن ✓ آشنایی فراگیر با ارزشیابی روشهای آموزشی ✓ آشنایی فراگیر با وسایل کمک آموزشی و درک تمایز رسانه و وسایل کمک آموزشی ✓ آشنایی فراگیر با وسایل کمک آموزشی و درک تمایز رسانه و وسایل کمک آموزشی ✓ تهیه وسایل کمک آموزشی ✓ انجام نیاز سنجی و نگارش برنامه عملیاتی ✓ طراحی و ارائه طرح درس و طرح دوره	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): حضوربه موقع در کلاس درس خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه پرسش و پاسخ شفاهی در ابتدای هر جلسه تهیه و ارائه کار عملی گروهی در کلاس درس - آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم (سئوالات چند گزینه ای، تشریحی،.....) - کار عملی روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیتهای کلاسی (۱۰ درصد) روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (۵۰ درصد)	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

کار عملی (۴۰ درصد)

وسایل آموزشی:

تخته، وایت برد هوشمند، دیتا پروژکتور و رایانه، متون کتب و مجلات مرجع

منابع اصلی درس:

۱- دکتر خدیجه علی آبادی، اصول طراحی آموزشی، آخرین چاپ

۲- دکتر مجد. اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی، آخرین چاپ

۳- دکتر هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، آخرین چاپ

4- J.C. Aggarwal, Essentials of Educational Technology; Teaching Learning, Innovations in Education, Latest Edition.

5- Robert Reiser and John V. Dempsey. Trends and Issues in Instructional Design and Technology. Latest Edition.

6- Patricia L. Smith and Tillman J. Ragan. Instructional Design. Latest Edition.

7- Gary R. Morrison and Deborah L. Lowther. Integrating Computer Technology into the classroom. Latest Edition.

8- Neal N. Shambaugh and Susan G Magliaro, Instructional Design. Latest Edition.

9- J. Michael Spector, Celestia Ohrazda, Andrew Van Schaack, and David A. Wiley, Innovations in Instructional Technology. Latest Edition.

10- Shannon Whalen, Tools for teaching health. Latest Edition.



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نظریه های یادگیری مطرح شده در کلاس را بطور کامل شرح دهد.
- ✓ اصول یادگیری را بطور کامل تعریف نماید
- ✓ استراتژیهای یادگیری را بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس مورد تحلیل قرار دهد .

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	نظریه های یادگیری
۲۰	اصول یادگیری و استراتژیهای یادگیری
۳۰	استراتژیهای یادگیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تکنولوژی آموزشی را از دیدگاههای مطرح شده در کلاس تعریف نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	تعاریف تکنولوژی آموزشی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اهمیت و نقش تکنولوژی آموزشی را در فرایند آموزشی به طور کامل مورد تحلیل قرار دهد.
- ✓ هرم یادگیری را به طور کامل ترسیم نماید
- ✓ کاربرد علوم مختلف در تکنولوژی آموزشی و اهمیت آن را به طور کامل مورد تحلیل قرار دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	اهمیت و نقش تکنولوژی آموزشی در فرایند آموزشی هرم یادگیری کاربرد علوم مختلف در تکنولوژی آموزشی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ طراحی آموزشی را بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس تعریف نماید.
- ✓ الگوهای مورد استفاده در طراحی آموزشی را بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	طراحی آموزشی
۴۵	الگوهای مورد استفاده در طراحی آموزشی



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ
--

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ حیطه های یادگیری را بطور کامل شرح دهد.

✓ نقش و اهمیت توجه به حیطه های یادگیری را در فرایند آموزشی بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس مورد تحلیل قرار دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	حیطه های یادگیری
۴۵	نقش و اهمیت توجه به حیطه های یادگیری در فرایند آموزشی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چگونگی تعیین اهداف آموزشی در حیطه های یادگیری را بطور کامل شرح دهد.

✓ اهداف آموزشی در سه حیطه یادگیری بر اساس یک موضوع آموزشی را تهیه و در کلاس ارائه نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	تعیین اهداف آموزشی در حیطه های یادگیری
۴۵	تهیه و ارائه اهداف آموزشی در سه حیطه یادگیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ روش تدریس را بر اساس مباحث کلاسی تعریف نماید.
- ✓ انواع دسته بندی روش های آموزشی را بطور کامل بر اساس مباحث کلاسی شرح دهد.
- ✓ هفت مورد اصلی که در تعیین و انتخاب روش های آموزشی باید مد نظر قرار گیرد، را شرح دهد.
- ✓ اهمیت استفاده از روش های آموزشی مختلف را بر اساس منابع معرفی شده، شرح دهد.
- ✓ استراتژی انتخاب روشهای آموزشی بر اساس اهداف در حیطه های یادگیری را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	تعریف روش تدریس انواع دسته بندی روشهای آموزشی توجه به موارد مهم در تعیین روش های آموزشی اهمیت استفاده از روش های آموزشی مختلف استراتژی انتخاب روشهای آموزشی بر اساس اهداف
سخنرانی - روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سخنرانی، بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ وسایل کمک آموزشی را تعریف نموده، انواع آن را نام ببرد.
- ✓ نقش وسایل کمک آموزشی در یادگیری و موفقیت آموزش را بطور کامل مورد تحلیل قرار دهد.
- ✓ معیارانتخاب وسایل کمک آموزشی را بطور کامل تشریح نماید.
- ✓ هرم ادگار هیل را ترسیم و بطور کامل تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	وسایل کمک آموزشی، انواع آن معیارهای مورد استفاده در وسایل کمک آموزشی نقش وسایل کمک آموزشی در موفقیت آموزش هرم ادگار هیل
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ رسانه آموزشی را بر اساس مباحث کلاسی تعریف نماید.
- ✓ طبقه بندی رسانه های آموزشی را از دیدگاه اندرسون شرح دهد.
- ✓ نقش رسانه های آموزشی را در موفقیت آموزش ها بطور کامل مورد تحلیل قرار دهند.
- ✓ انواع رسانه های آموزشی را نام برده و دلایل کاربرد آن را تحلیل نماید.
- ✓ استانداردهای یک رسانه آموزشی را بطور کامل نام ببرد.
- ✓ یک رسانه آموزشی استاندارد طراحی و تولید نماید.
- ✓ تفاوت رسانه آموزشی با وسایل کمک آموزشی را ذکر کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	تعریف رسانه آموزشی و طبقه بندی رسانه های آموزشی نقش رسانه های آموزشی انواع رسانه های آموزشی استانداردهای یک رسانه آموزشی تفاوت رسانه آموزشی با وسایل کمک آموزشی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ طرح درس و طرح دوره را را بطور کامل شرح دهد.
- ✓ اهمیت نگارش طرح درس و طرح دوره در موفقیت آموزش و مورد تحلیل قرار دهد.
- ✓ حداقل یک طرح درس و یک طرح دوره در زمینه یک موضوع آموزشی تهیه و در کلاس ارائه نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	چگونگی نگارش طرح درس و طرح دوره
۴۵	ارائه یک طرح درس و یک طرح دوره در زمینه یک موضوع آموزشی در کلاس
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سخنرانی - بارش افکار و پرسش و پاسخ	

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اهمیت ابعاد نرم افزاری تکنولوژی در آموزش را با استفاده از منابع ارائه شده، مورد تحلیل قرار دهند
- ✓ چگونگی کار با رسانه های جمعی را با استفاده از منابع ارائه شده، شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	ابعاد نرم افزاری تکنولوژی کار با رسانه های جمعی
سخنرانی - روش ارزشیابی (در صورت نیاز): بارش افکار و پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسات کار عملی (۱۷ جلسه)

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بر اساس نیاز سنجی ، یک برنامه عملیاتی طراحی و ارائه نماید.
- ✓ وسایل کمک آموزشی شامل پوستر، پمفلت، فیلم چارت را بر اساس یک موضوع آموزشی تهیه در حضور سایر فراگیران در کلاس ارائه نماید.
- ✓ طرح درس و طرح دوره موضوع آموزشی انتخابی را تهیه و در کلاس از آن استفاده نماید
- ✓ یک جلسه آموزشی در خصوص موضوع آموزشی انتخابی برگزار نماید.
- ✓ جلسه برگزار شده توسط سایر دانشجویان را ارزیابی نموده و نکات مثبت و منفی آن را در کلاس مورد بحث قرار دهد
- ✓ از یک مرکز رسانه ای بازدید و گرش تهیه کند.

موفق با شید

دکتر نوشین پیمان