



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: تکنولوژی و روش های آموزشی	کد درس: ۶۱۴۰۰۰
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	مسئول درس: دکتر نوشین پیمان
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: ✓ آشنایی فراگیر با مفهوم کاربردی تکنولوژی آموزشی ✓ آشنایی فراگیر با انواع روشهای آموزشی سنتی و مدرن ✓ آشنایی فراگیر با ارزشیابی روشهای آموزشی ✓ آشنایی فراگیر با وسایل کمک آموزشی و درک تمایز رسانه و وسایل کمک آموزشی ✓ آشنایی فراگیر با وسایل کمک آموزشی و درک تمایز رسانه و وسایل کمک آموزشی ✓ تهیه وسایل کمک آموزشی ✓ انجام نیاز سنجی و نگارش برنامه عملیاتی ✓ طراحی و ارائه طرح درس و طرح دوره	
اهداف اختصاصی دوره: دانشجو در پایان دوره باید قادر باشد: ✓ نظریه های یادگیری و اصول آن را تعریف کرده و استراتژیهای یادگیری را مورد تحلیل قرار دهد . ✓ تکنولوژی آموزشی را تعریف واهداف ، اهمیت و نقش آن را در فرایند آموزشی مورد تحلیل قراردهند. ✓ هرم یادگیری را ترسیم و شرح دهد. ✓ طراحی آموزشی و الگوهای مورد استفاده در آموزش را شرح دهد. ✓ حیطه های یادگیری را شرح دهد. ✓ مراحل طراحی آموزشی در آموزش را شرح دهد. ✓ چگونگی تعیین اهداف آموزشی در حیطه های یادگیری را شرح دهد. ✓ استراتژیها و روشهای آموزشی را تعریف و نقش آن را درفرایند آموزشی مورد تحلیل قراردهد. ✓ اهمیت استفاده صحیح از روشهای آموزشی را در فرایند آموزشی مورد تحلیل قراردهد. ✓ وسایل کمک آموزشی را تعریف نموده، انواع آن را نام برده و معیارهای مورد استفاده در آن را تشریح نماید. ✓ نقش وسایل کمک آموزشی را در موفقیت آموزش را مورد تحلیل قراردهد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ رسانه آموزشی را تعریف و طبقه بندی رسانه های آموزشی را شرح دهد. ✓ انواع رسانه های آموزشی را نام برده و نقش آن را در موفقیت آموزش تشریح نماید. ✓ توان آموزشی رسانه ها را شرح دهد. ✓ اصول و عوامل موثر در انتخاب رسانه های آموزشی را شرح دهد. ✓ مخروط ادگار هیل را ترسیم نموده و آن را تشریح نماید. ✓ ویژگی های یک رسانه خوب را شرح دهد. ✓ انواع رسانه های آموزشی را نام برده و نقش آن را تشریح نماید. ✓ نقش رسانه های آموزشی را در موفقیت آموزش مورد تحلیل قرار دهد. ✓ استانداردهای لازم در طراحی یک رسانه آموزشی را نام ببرد. ✓ یک رسانه آموزشی استاندارد طراحی و تولید نماید. ✓ تفاوت رسانه آموزشی با وسایل کمک آموزشی را ذکر کند. ✓ ابعاد نرم افزاری تکنولوژی و رسانه های جمعی و اهمیت کار با آن را شرح دهد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	نظریه های یادگیری و اصول آن و استراتژیهای یادگیری
دوم	تعاریف تکنولوژی آموزشی
سوم	اهمیت و نقش تکنولوژی آموزشی، هرم یادگیری، کاربرد علوم مختلف در تکنولوژی آموزشی
چهارم	طراحی آموزشی و الگوهای مورد استفاده
پنجم	حیطه های یادگیری
ششم	اهداف آموزشی
هفتم	انواع روشهای آموزشی و اهمیت استفاده از روش های آموزشی مختلف
هشتم	وسایل کمک آموزشی و نقش آن در آموزش
نهم	رسانه های آموزشی و معیارهای آن
دهم	طرح درس و طرح دوره
یازدهم	ابعاد نرم افزاری تکنولوژی - کار با رسانه های جمعی
کار عملی (۱۷ جلسه)	طراحی و ارائه یک برنامه عملیاتی بر اساس نیاز سنجی تهیه وسایل کمک آموزشی شامل پوستر، پمفلت، فلیپ چارت نگارش طرح درس و طرح دوره



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

برگزاری یک جلسه آموزشی در خصوص موضوع آموزشی انتخابی بازدید از یک مرکز رسانه ای	
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف عملی (کارگروهی)	
وسایل آموزشی: تخته، وایت برد هوشمند، دیتا پروژکتور و رایانه، متون کتب و مجلات مرجع	
وظایف و تکالیف دانشجوی: ارائه یک کارگروهی در کلاس درس - مشارکت در فرآیند تدریس و یادگیری با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): حضور به موقع در کلاس درس خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه پرسش و پاسخ شفاهی در ابتدای هر جلسه تهیه و ارائه کار عملی گروهی در کلاس درس آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم (سئوالات چند گزینه ای، تشریحی،) کار عملی روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیتهای کلاسی (۱۰ درصد) روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی (۵۰ درصد) کار عملی (۴۰ درصد)	
منابع اصلی درس: ۱- دکتر خدیجه علی آبادی، اصول طراحی آموزشی، آخرین چاپ ۲- دکتر مجد. اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی، آخرین چاپ ۳- دکتر هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، آخرین چاپ 4- J.C. Aggarwal, Essentials of Educational Technology; Teaching Learning, Innovations in Education, Latest Edition. 5- Robert Reiser and John V. Dempsey. Trends and Issues in Instructional Design and Technology. Latest Edition. 6- Patricia L. Smith and Tillman J. Ragan. Instructional Design. Latest Edition. 7- Gary R. Morrison and Deborah L. Lowther. Integrating Computer Technology into the classroom. Latest Edition. 8- Neal N. Shambaugh and Susan G Magliaro, Instructional Design. Latest Edition. 9- J. Michael Spector, Celestia Ohrazda, Andrew Van Schaack, and David A. Wiley, Innovations in	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

Instructional Technology. Latest Edition.

10- Shannon Whalen, Tools for teaching health. Latest Edition.