



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار	کد درس: ۴۱۴۰۰۳
سلامت	
مقطع تحصیلی: ارشد ناپیوسته	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰	مسئول درس: دکتر نوشین پیمان
✓ طراحی اولیه	بازنگری
هدف کلی دوره:	
کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم درمورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربرست آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
اهداف اختصاصی دوره:	
در پایان از دانشجویان انتظار می رود:	
✓ ارتقاء سلامت را براساس دیدگاه های مطرح شده در کلاس تعریف نموده و نکات مهم در هر تعریف را برشمارد.	
✓ راهبردهای اساسی ارتقاء سلامت و پیش نیازهای سلامتی را شرح دهد.	
✓ تاریخچه ارتقاء سلامت را شرح داده و مفاهیم اصلی در هر کنفرانس را نام ببرد.	
✓ شیوه زندگی سالم را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.	
✓ گامهای اساسی جهت اقدامات ارتقاء سلامت را نام برده و مورد تحلیل قرار دهد.	
✓ سواد سلامت را تعریف کرده و وظایف آموزش دهندگان سلامت را در سه حوزه آموزشی، ارتباطی، اطلاعاتی شرح دهد.	
✓ تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت شرح دهد.	
✓ انواع دسته بندی های نظریه ها و الگوها در آموزش بهداشت را شرح دهد.	
✓ اصول انتخاب نظریه ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار را شرح دهد.	
✓ نظریه خودکارآمدی را شرح دهد.	
✓ نظریه خود تنظیمی را شرح دهد.	
✓ تاریخچه نظریه های عمل استدلالی، رفتار برنامه ریزی شده و سازه های هر یک را تعریف و نام ببرد.	
✓ تاریخچه الگوی اعتقاد بهداشتی و سازه های هر یک را تعریف و نام ببرد.	
✓ نظریه انگیزش محافظت و سازه های هر یک را تعریف و نام ببرد.	
✓ الگوی فرانظریه ای و سازه های هر یک را تعریف و نام ببرد.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ نظریه شناختی اجتماعی و سازه های هر یک را تعریف و نام ببرد .	
✓ نظریه انتشار نوآوری و سازه های هر یک را تعریف و نام ببرد .	
✓ الگوی پرسید-پرسید و سازه های هر یک را تعریف و نام ببرد.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعاریف ارتقاء سلامت
دوم	راهبردهای اساسی ارتقاء سلامت و پیش نیازهای سلامتی
سوم	تاریخچه ارتقاء سلامت و مفاهیم اصلی
چهارم	شیوه زندگی سالم - گامهای اساسی جهت اقدامات ارتقاء سلامت
پنجم	شرح سواد سلامت و وظایف آموزش دهندگان سلامت در سه حوزه آموزشی، ارتباطی، اطلاعاتی
ششم	تعریف نظریه و الگو، اهمیت، طبقه بندی و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
هفتم	اصول انتخاب نظریه ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار - نظریه خودکارآمدی
هشتم	نظریه خود تنظیمی
نهم	نظریه های عمل استدلالی، رفتار برنامه ریزی شده
دهم	الگوی اعتقاد بهداشتی
یازدهم	نظریه انگیزش محافظت
دوازدهم	الگوی فرآنظریه ای
سیزدهم	نظریه شناختی اجتماعی
چهاردهم	نظریه انتشار نوآوری
پانزدهم	الگوی پرسید-پرسید
واحد عملی (۱۷ ساعت)	- نقد مقاله پژوهشی - تهیه حداقل یک برنامه ی آموزشی بر اساس نظریه و الگو و ارائه آن توسط دانشجو - ارزیابی و نقد پایان نامه
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): : با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته بخش هایی از درس نیز به شیوه سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود.	
• سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی:
✓ دیتا پروژکتور و وایت برد، تخته هوشمند
✓ معرفی منابع درسی
وظایف و تکالیف دانشجوی:
حضور منظم و به موقع در کلاس
خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه
پاسخگویی به سؤالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه
مشارکت در فرآیند تدریس و یادگیری
تهیه و ارائه یک مبحث در کلاس درس
شرکت در مباحث کلاسی
آزمون کتبی پایان ترم (سؤالات چند گزینه ای، تشریحی،.....)
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):
فعالیت های کلاسی، آزمون میان دوره، آزمون پایان دوره
روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیت های کلاسی ۲۰ درصد
روش های ارزیابی در انتهای دوره: امتحان پایان دوره ۸۰ درصد
منابع اصلی درس:
1- James McKenzie. Brad Neiger: Rosemary Thackeray. Planning Implementing & Evaluating Health Promotion programs: APrimer: Pearson. Last edition.
2- Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa Meneill. Health Education: Creating Strategies for School & Community Health. Jones & Bartlett Learning. Last Edition.
3- Susan Bastable, Pamela Gramet. Karen Jacobs. Deborah sopezyk: Health professional as educator: principels of teaching and learning. Jones & Bartlett Learning. Last Edition.
4- Rukhsana,A .Benjaamin R.B. Health communication Mass Media: An Integrated Approach to policy and practice. Gower. Last Edition.
5- Glanz K,Lewis FM,Rimer BK .Health Behaviour and Health promotion. Latest Edition
۶- هاشم محسنی زنوزی. تکنولوژی آموزشی. آخرین چاپ
۷- دانائی رحیم. (مترجم). اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوربت. تهران آخرین چاپ
۸- صفاری محسن. نظریه ها،مدلها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. آخرین چاپ