



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| نام درس: نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | کد درس: ۱۱۰۳۳۵۴                                            |
| مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | رشته تحصیلی: آموزش بهداشت                                  |
| گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | پیش نیاز: نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱ |
| تعداد و نوع واحد: ۲ واحد، نظری - عملی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | محل برگزاری: دانشکده بهداشت                                |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر نوشین پیمان              |
| ✓ طراحی اولیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | بازنگری                                                    |
| شرح درس :<br>در این درس فراگیران با انواع الگوها و نظریه های مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و اهمیت آن آشنا شده و مهارت به کارگیری آن را فرا می گیرند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| هدف کلی دوره:<br>✓ آشنایی فراگیر با انواع نظریه های مفید در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت<br>✓ ایجاد نگرش مثبت در فراگیران نسبت به لزوم و فواید کاربرد نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت<br>✓ ایجاد مهارت لازم برای انتخاب و کاربرد علمی نظریه در مراحل مختلف برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
| روش های ارزیابی دانشجو ( سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):<br>کوئیز یا آزمونهای شفاهی در ابتدای هر جلسه (۵درصد)<br>خاموش و یا سایلنت بودن تلفن همراه - مشارکت در بحثهای کلاسی (۵درصد)<br>ارائه کنفرانس، انجام فعالیت های یادگیری و انجام تکالیف محوله (۱۰درصد)<br>آزمون کتبی پایان دوره (۸۰درصد)<br>- هر کدام از دانشجویان یکی از مباحث تعیین شده در جدول زمانی درس را انتخاب و پس از تهیه و تنظیم محتوای آن با استفاده از منابع و ترجیحاً منابع دیگری که خود جست وجو می کنند، به صورت کنفرانس تعاملی همراه با استفاده از پاورپوینت ارائه خواهد نمود. متن کامل کنفرانس بایستی به استاد ارائه شود.<br>- هر کدام از دانشجویان محترم بایستی برای آشنایی با شواهد علمی مرتبط، دو مقاله را در زمینه کاربرد نظریه ها یا الگوهای |                                                            |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

### طرح درس (Lesson Plan)

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، از طریق جست و جو در بانک های اطلاعات یا اینترنت مطالعه و پس از خلاصه، آن را در یک صفحه ارائه نماید.

روش های ارزیابی در طول دوره: انجام کوئیز و فعالیتهای کلاسی

روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی

وسایل آموزشی:

دیتاپروژکتور و کامپیوتر

منابع اصلی درس:

1-Harrey Skinner .Promoting Health though Organizational Change latest Edition.

2-Keith Tones ,Sylvia Tilford by Health Promotion :Effectiveness ,Efficiency and Equity Health &Fitness . latest Edition.

3-Nutbeam,D.Health promotion theories in a nutshell . Latest Edition

4-J.Thomas Butler . Principles of Health Education and Health promotion. Latest Edition

5-Glanz K,Lewis FM,Rimer BK .Health Behaviour and Health promotion. Latest Edition

6-Bandura A.Self-Efficacy in Changing Societies. Latest Edition

7-Cottrell,R.Principles and foundations of health promotion and education. Latest Edition

8-Katz J, Peberdy A.& Douglas Promotion Health: Knowledge and Practice. Latest Edition

9-Ewles L.& Simnett I ,Promoting Health :A Practical Guide . Latest Edition



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نیازسنجی در جامعه و اقدام برای سلامت را مورد بحث و تحلیل قرار دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                                 |
| ۲۰                                                       | تعریف نیاز و انواع آن، لزوم انجام نیازسنجی |
| ۴۰                                                       | علل و پیامدهای نیازسنجی                    |
| ۴۰                                                       | جایگاه و اصول نیازسنجی                     |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                            |

### جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مسائل اساسی نیازسنجی، موضوعات و فرآیند نیازسنجی آموزش سلامت را مورد بحث و تحلیلی قرار دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                     |
| ۴۵                                                       | مسائل اساسی و موضوعات نیازسنجی |
| ۴۵                                                       | فرآیند نیازسنجی آموزش سلامت    |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مراحل تعیین نیازآموزی، و مزایا و معایب روش های نیازسنجی را مورد بحث و تحلیل قرار دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                             |
| ۲۰                                                       | روش های ارزیابی رفتار                  |
| ۳۰                                                       | مزایا و معایب هریک از روش های نیازسنجی |
| ۳۰                                                       | تحلیل وظایف جاری                       |
| ۲۰                                                       | مراحل تعیین نیاز آموزشی                |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                        |

### جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بسیج اجتماعی (Community mobilization)، ابعاد و ویژگی های آن را تعریف کرده و حداقل دو مقاله در این

مورد را نقد و تحلیل نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                                             |
| ۲۰                                                       | تعریف بسیج اجتماعی                                     |
| ۲۰                                                       | ابعاد بسیج اجتماعی                                     |
| ۳۰                                                       | ویژگی های بسیج اجتماعی                                 |
| ۳۰                                                       | ارزیابی و نقد حداقل ۲ مقاله ارائه شده براساس این نظریه |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                                        |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نظریه انتشار نوآوری مراحل، ویژگی های آن را براساس مباحث مطرح شده در کلاس تعریف کرده و حداقل دو مقاله در این مورد را نقد و تحلیل نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                                             |
| ۲۰                                                       | تعریف نظریه انتشار نوآوری                              |
| ۲۰                                                       | کاربرد نظریه انتشار نوآوری                             |
| ۳۰                                                       | ویژگی ها و مراحل نظریه انتشار نوآوری                   |
| ۳۰                                                       | ارزیابی و نقد حداقل ۲ مقاله ارائه شده براساس این نظریه |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                                        |

### جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بازاریابی اجتماعی، مفاهیم و ویژگی های آن را تعریف کرده و حداقل دو مقاله در این مورد را نقد و تحلیل نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                                             |
| ۴۰                                                       | شرح بازاریابی اجتماعی                                  |
| ۲۰                                                       | مفاهیم و ویژگی های بازاریابی اجتماعی                   |
| ۳۰                                                       | ارزیابی و نقد حداقل ۲ مقاله ارائه شده براساس این نظریه |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                                        |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نظریه یادگیری اجتماعی را براساس مباحث مطرح شده تعریف کرده و حداقل دو مقاله در این مورد را نقد و تحلیل نماید.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                                             |
| ۳۰                                                       | نظریه یادگیری اجتماعی                                  |
| ۲۰                                                       | ویژگی های آن                                           |
| ۲۰                                                       | کاربرد آن                                              |
| ۲۰                                                       | ارزیابی و نقد حداقل ۲ مقاله ارائه شده براساس این نظریه |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                                        |

### جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی بهداشت را شرح داده و ویژگیهای آن را براساس مباحث مطرح شده در کلاس بر شمارد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه                      |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                                    | رئوس مطالب                                        |
| ۴۵                                                                  | نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی بهداشت           |
| ۴۵                                                                  | ویژگی های نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی بهداشت |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ، بحث گروهی |                                                   |



دانشکده بهداشت  
دفتر توسعه آموزش  
طرح درس (Lesson Plan)

**جلسه نهم**

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چهار چوب زیست محیطی وضع قوانین عمومی سالم را براساس مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه                      |                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                                    | رئوس مطالب                                    |
| ۹۰                                                                  | شرح چهار چوب زیست محیطی وضع قوانین عمومی سالم |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ، بحث گروهی |                                               |

**جلسه دهم**

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مبانی، اصول و انواع الگوهای سودمند در سیاستگذاری سلامت محور و شاخص سیاستگذاریهای ارتقاء دهنده سلامت را براساس مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه                      |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                                    | رئوس مطالب                                                  |
| ۴۵                                                                  | مبانی، اصول و انواع الگوهای سودمند در سیاستگذاری سلامت محور |
| ۴۵                                                                  | شاخص سیاستگذاریهای ارتقاء دهنده سلامت                       |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ، بحث گروهی |                                                             |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ارزشیابی را شرح داده ، اصول و انواع ارزشیابی را براساس مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب            |
| ۴۵                                                       | ارزشیابی مداخلات      |
| ۴۵                                                       | اصول و انواع ارزشیابی |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                       |

### جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ تفکر سیستمی و ویژگیها، اهمیت و اجزاء سیستم ها را براساس مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                   |
| ۴۵                                                       | تعریف تفکر سیستمی            |
| ۴۵                                                       | ویژگیها، اهمیت و اجزاء سیستم |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                              |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نظریه علم پیچیدگی را براساس مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                 |
| ۴۵                                                       | تعریف نظریه علم پیچیدگی    |
| ۴۵                                                       | ویژگیهای نظریه علم پیچیدگی |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                            |

### جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نظریه سیستم های پیچیده تطابقی و کاربرد آن را براساس مباحث مطرح شده در کلاس شرح دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                           |
| ۴۵                                                       | نظریه سیستم های پیچیده تطابقی        |
| ۴۵                                                       | کاربرد نظریه سیستم های پیچیده تطابقی |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                      |



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

### جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ الگوهای تغییر رفتار در برنامه های آموزش بهداشت را در کلاس مورد مقایسه قرار دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                                            |
| ۹۰                                                       | مقایسه الگوهای تغییر رفتار در برنامه های آموزش بهداشت |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                                       |

### جلسه شانزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مقالات منتخب در زمینه الگوهای تغییر رفتار در برنامه های آموزش بهداشت را در کلاس مورد نقد و ارزیابی قرار دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه           |                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                                         | رئوس مطالب                                                                   |
| ۹۰                                                       | نقد و ارزیابی در زمینه انتخاب الگوهای تغییر رفتار در برنامه های آموزش بهداشت |
| روش ارزشیابی (در صورت نیاز):<br>بارش افکار و پرسش و پاسخ |                                                                              |

### جلسه هفدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ابزارهای مورد استفاده در زمینه تغییر رفتار در برنامه های آموزش بهداشت را در کلاس مورد نقد و ارزیابی قرار دهد.

| جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه |                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| مدت زمان (دقیقه)                               | رئوس مطالب                                                       |
| ۹۰                                             | ✓ نقد و ارزیابی ابزارهای مورد استفاده در برنامه های آموزش بهداشت |