



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی	کد درس: 1642419
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی
گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 2 واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده پیرا پزشکی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10	مسئول درس: دکتر هادی طهرانی
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس : در این درس سعی می شود دانشجویان با اصول، مبانی بهداشت عمومی و کاربرد آن در علوم آزمایشگاهی آشنا شوند همچنین تلاش می شود با اصول اپیدمیولوژی و شاخص های بهداشتی و عوامل موثر بر بهداشت و سلامت آشنایی پیدا کنند	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و عوامل اجتماعی موثر بر رفتار بهداشتی و آشنایی با نحوه پیشگیری و برخورد با بیماری های عفونی شایع در ایران	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس 20٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: ✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 80٪ نمره	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و پرزنتر. وجود مارکرهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف نیز لازم است	
منابع اصلی درس: 1- Communicable Disease Control Handbook : Dr Jeremy Hawker 2- Baum, F., <i>The new public health</i> 2003: Oxford University Press. 3- کتاب جامع بهداشت عمومی: دکتر حسین حاتمی 4- اصول اپیدمیولوژی : دکتر ملک افضلی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند سلامت و بیماری را تعریف و ضرورت آن را در مدت 10 دقیقه توضیح دهد

✓ بتواند ابعاد سلامت را در مدت 15 دقیقه بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	تعریف، اهمیت و ضرورت سلامت
45 دقیقه	ابعاد سلامتی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند اهمیت آموزش بهداشت در سلامت را در مدت 15 دقیقه توضیح دهد

✓ بتواند رویکردهای آموزش بهداشت را ذکر نماید و تفاوت آموزش بهداشت با تدریس بهداشت را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
40 دقیقه	تعریف، اهمیت و لزوم آموزش بهداشت
50 دقیقه	رویکردهای آموزش بهداشت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه کتبی و شفاهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند در شرایط کلاس ارتباط را تعریف تعریف نماید و اجزای یک فرایند ارتباطی را بیان نماید
- ✓ مراحل برقراری یک ارتباط مناسب را به ترتیب بیان نماید
- ✓ بتواند 3 نمونه ای از انواع ارتباط (کلامی و غیرکلامی) را ذکر نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف و اجزای یک فرایند ارتباطی
30 دقیقه	مراحل برقراری ارتباط
30 دقیقه	انواع ارتباط
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند در شرایط کلاس 4 عامل اجتماعی موثر بر سلامت را بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و انواع آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند عفونت های بیمارستانی را تعریف و اهمیت آن را توضیح دهد
- ✓ سه نمونه از انواع عفونت های بیمارستانی را ذکر نماید
- ✓ راه های پیشگیری از عفونت های بیمارستانی را بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف و اهمیت عفونت های بیمارستانی
30 دقیقه	انواع عفونت های بیمارستانی
30 دقیقه	راه های پیشگیری از عفونت های بیمارستانی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند انواع مسمومیت های غذایی را نام ببرید
- ✓ راه های پیگیری از مسمومیت های غذایی را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	انواع مسمومیت های غذایی
45 دقیقه	راه های پیگیری از مسمومیت های غذایی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند انواع روش های ایمن سازی را نام برده و تفاوت ایمن سازی فعال و غیر فعال را توضیح دهد
- ✓ بتواند برنامه ایمن سازی کشوری را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	انواع ایمن سازی
60 دقیقه	برنامه ایمن سازی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند برنامه ایمن سازی بزرگسالان و افرادی که با تاخیر مراجعه نموده اند را توضیح دهد
- ✓ بتواند ایمن سازی انفعالی را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
20 دقیقه	ایمن سازی انفعالی
70 دقیقه	برنامه ایمن سازی بزرگسالان و افرادی که با تاخیر مراجعه نموده اند
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند آلودگی هوا را تعریف و منابع آلاینده هوا را ذکر نماید
- ✓ بتواند 3 عامل موثر بر آلودگی هوا را توضیح دهد
- ✓ راه های پیشگیری از آلودگی هوا را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف آلودگی هوا و منابع آلاینده هوا
30 دقیقه	عوامل موثر بر آلودگی هوا
30 دقیقه	راه های پیشگیری از آلودگی هوا
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند اهمیت و سلامت محیط کار را توضیح دهد
- ✓ اصول ایمنی در محیط کار را بیان نماید
- ✓ عوامل زیان آور فیزیکی، شیمیایی و انسانی در محیط کار

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	اهمیت و سلامت محیط کار
30 دقیقه	اصول ایمنی در محیط کار
30 دقیقه	عوامل زیان آور فیزیکی، شیمیایی و انسانی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند اپیدمیولوژی را تعریف و اهمیت و ضرورت آن را بیان نماید

✓ 3 نمونه از اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی را نام ببرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف و اهمیت اپیدمیولوژی
60 دقیقه	اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند مدل های اکولوژیک در ارتباط با علیت بیماری ها را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	مدل های اکولوژیک در ارتباط با علیت بیماری ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ میزان های ابتلا را نام برده و تفاوت بروز و شیوع را ذکر کند
- ✓ میزان ها اختصاصی مرگ و میر را بیان نماید
- ✓ میزان های باروری را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
10 دقیقه	میزان های ابتلا
40 دقیقه	میزان ها اختصاصی مرگ و میر
40 دقیقه	میزان های باروری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و آرایه کار عملی	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند خصوصیات و ویژگی های همه گیری را توضیح دهد
- ✓ الگو های مختلف همه گیری را ذکر نماید
- ✓ مراحل بررسی یک همه گیری را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
20 دقیقه	خصوصیات و ویژگی های همه گیری
35 دقیقه	الگو های مختلف همه گیری
35 دقیقه	مراحل بررسی یک همه گیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد

✓ بتواند تفاوت مطالعات گذشته نگر و آینده نگر را بیان کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	انواع مطالعات توصیفی
45 دقیقه	انواع مطالعات تحلیلی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند انواع مطالعات مداخله ای را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	انواع مطالعات مداخله ای
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی	