



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی	کد درس: 1891212
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: بینایی سنجی
گروه آموزشی: بینایی سنجی	پیش نیاز: آمار و اپیدمیولوژی
تعداد واحد: 2 (نظری)	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 10-12	مسئول درس: دکتر هادی طهرانی، دکتر حمید حیدریان میری
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی روش انجام تحقیق در پژوهش های علوم پزشکی	
اهداف اختصاصی دوره: - دانشجو بتواند اهمیت پژوهش و کاربرد آن را توضیح دهد 1- فاکتورهای مهمی را که در انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب باید در نظر گرفته شوند، شرح دهد. 2- خصوصیات را که در نگارش یک بیان مساله خوب باید رعایت شوند، توضیح دهد. 3- اصول نگارش اهداف و فرضیات تحقیق را شرح دهد. 4- متغیرهای مربوط به یک پژوهش را تشخیص دهد و بر اساس نوع، آنها را دسته بندی کند. 5- انواع نمونه گیری را نام ببرد و تفاوت های آنها را شرح دهد. 6- فاکتورهای موثر در تعیین حجم نمونه را توضیح دهد. 7- اصول مدیریت مناسب یک فعالیت پژوهشی را شرح دهد. 8- اصول اخلاقی که باید در یک فعالیت پژوهشی رعایت شود را توضیح دهد. 9- ملاحظات خاصی را که در مطالعات مقطعی باید رعایت شود، شرح دهد. 10- ملاحظات خاصی را که در مطالعات مورد- شاهد باید رعایت شود، شرح دهد. 11- ملاحظات خاصی را که در مطالعات همگروهی باید رعایت شود، شرح دهد. 12- ملاحظات خاصی را که در مطالعات مداخله ای باید رعایت شود، شرح دهد. 13- ملاحظات خاصی را که در مطالعات کیفی باید رعایت شود، شرح دهد. 14- ساختار رایج در نگارش نتایج و خصوصیات هر بخش را توضیح دهد. 15- یک پروژه طرح تحقیقاتی تدوین کند	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	اهمیت، ضرورت و سوال پژوهش
دوم	ملاحظات خاص تحقیقات علمی در بهداشت
سوم	انتخاب یک موضوع پژوهشی مناسب
چهارم	ملاحظات خاص بیان مساله
پنجم	ملاحظات خاص بررسی متون
ششم	اهداف و فرضیات
هفتم	ملاحظات مربوط متغیرها
هشتم	ارائه کار عملی
نهم	ملاحظات مربوط به روش اجرای طرح
دهم	ملاحظات خاص مطالعات تشخیصی
یازدهم	نمونه گیری و حجم نمونه
دوازدهم	روش های جمع آوری اطلاعات
سیزدهم	آزمون های آماری مناسب
چهاردهم	مدیریت پروژه و تدوین نتایج
پانزدهم	ملاحظات اخلاقی در پژوهش های بهداشتی
شانزدهم	ارائه کار عملی
هفدهم	نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)
هجدهم	امتحان پایان ترم
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): کلاس ها به صورت سمینار تشکیل شده و بحث گروهی روش غالب خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت برد، پوینتر و پرزنتر. وجود مارکرهای مخصوص وایت برد در رنگهای مختلف نیز لازم است	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ ارائه شفاهی و کتبی پروژه و طرح تحقیقاتی 35% نمره	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس 10٪ نمره

روش های ارزیابی در انتهای دوره:

✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 55٪ نمره

منابع اصلی درس:

- 1- Portney, L.G. and M.P. Watkins, *Foundations of clinical research: applications to practice*. Vol. 2. 2000: Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- 2- Green, J. and N. Thorogood, *Qualitative methods for health research* 2013: Sage.
- 3- Kumar, S. and P. Phrommathed, *Research methodology* 2005: Springer.

4- روش شناسی پژوهش ها کاربرد در علوم پزشکی، تالیف دکتر حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده ، اکبر فتوحی و سامان توکلی