



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: جامعه شناسی سلامت	کد درس: 1711090
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 2 (1/5 واحد تئوری، 0/5 عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه 8-10	مسئول درس: دکتر هادی طهرانی، دکتر مهرالسادات مهدی زاده
طراحی اولیه ☒ بازنگری ☐	
شرح درس : در این درس سعی می شود دانشجویان با اصول، مبانی و روش های کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی آشنا و توانایی لازم جهت شناسایی، تحلیل و مستندسازی رفتارهای اجتماعی را کسب نمایند	
هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با مبانی و مفاهیم رویکردهای نوین جامعه شناسی در ارتباط با سلامت فردی، گروهی، اجتماعی و سازمانی و کسب مهارت به منظور کاربرد روشهای مبتنی بر جامعه در شناسایی موضوعات مرتبط با سلامت و توانمندسازی جامعه	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ ارائه شفاهی و کتبی پروژه و طرح مطالعه اتنوگرافی 35٪ نمره ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس 10٪ نمره روش های ارزیابی در انتهای دوره: ✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) 55٪ نمره	
وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و پرزنتر. وجود مارکهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف نیز لازم است	
منابع اصلی درس: 1- Bunton R, Burrows R, Nettleton S. Sociology and health promotion. The sociology of health promotion: Routledge; 2003. p. 11-8. 2- Bury, M., M. Calnan, and J. Gabe, <i>The sociology of the health service</i> 2002: Routledge. 3- Stacey, M., <i>The sociology of health and healing: a textbook</i> 2003: Routledge. 4- اصول و مبانی جامعه شناسی: دکتر امان ا... قرایی مقدم 5- نظریات جامعه شناسی دکتر سیامک آزاد ارمکی 6- روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی: محسن نیازی و عباس زارعی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند 4 هدف مطالعات جامعه شناسی را در مدت 10 دقیقه توضیح دهد

✓ بتواند سه نمونه از پدیده های اجتماعی جامعه را در مدت 15 دقیقه بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	تعریف جامعه، پدیده اجتماعی
45 دقیقه	اهداف جامعه شناسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند در شرایط کلاس تفاوت جامعه شناسی خرد و کلان را توضیح دهد

✓ بتواند در حضور استاد تفاوت جامعه شناسی نظری و کاربردی را بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
40 دقیقه	تقسیم بندی های جامعه شناسی
50 دقیقه	موضوعات جامعه شناسی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه کتبی و شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند در شرایط کلاس فرهنگ را تعریف و اجزای آن را ذکر نماید
- ✓ بتواند تفاوت فرهنگ مادی و غیرمادی را ذکر نماید
- ✓ بتواند سه ویژگی مهم فرهنگ را نام ببرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	فرهنگ و اجزای آن
30 دقیقه	فرهنگ مادی و معنوی
30 دقیقه	ویژگی های مهم فرهنگ
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند در شرایط کلاس ارزش های اجتماعی را تعریف و انواع ارزش های اجتماعی را نام برد
- ✓ بتواند کارکرد ارزشهای اجتماعی را توضیح دهد
- ✓ بتواند تفاوت های بین ارزش و هنجار اجتماعی را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف ارزش و انواع آن
30 دقیقه	کارکرد ارزش ها در سلامت
30 دقیقه	هنجار و کنترل اجتماعی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند انواع نقش های اجتماعی را در حضور استاد بیان کند

✓ بتواند تفاوت نقش با پایگاه اجتماعی را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45 دقیقه	نقش های اجتماعی
45 دقیقه	پایگاه های اجتماعی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند طبقه اجتماعی و ویژگی های یک طبقه اجتماعی را ذکر نماید

✓ بتواند 5 نمونه از قشرهای اجتماعی را بیان نماید

✓ بتواند تغییرات اجتماعی و نحوه ایجاد تغییرات اجتماعی را توضیح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	طبقات و قشر بندی اجتماعی
60 دقیقه	تغییرات اجتماعی، انواع آن و عوامل موثر بر آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند مبانی و کلیات نظریه کارکردگرایی را شرح دهد

✓ بتواند دو نمونه از کاربرد نظریه کارکردگرایی را در رفتارهای سلامت محور نام ببرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	مفاهیم و اصول نظریه کارکردگرایی
30 دقیقه	مفهوم نیاز و دیدگاه های برخی از دانشمندان
30 دقیقه	برخی از کاربردهای نظریه کارکردگرایی در سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند مبانی و کلیات نظریه ساخت گرایی را شرح دهد

✓ بتواند دو نمونه از کاربرد نظریه ساختگرایی را در رفتارهای سلامت محور نام ببرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	مفاهیم و اصول نظریه ساخت گرایی
30 دقیقه	اصول موضوعه ساخت گرایی و دیدگاه های برخی از دانشمندان
30 دقیقه	برخی از کاربردهای نظریه ساخت گرایی در سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند مبانی و کلیات نظریه مبادله را شرح دهد
- ✓ بتواند دو نمونه از کاربرد نظریه مبادله را در رفتارهای سلامت محور نام ببرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	مفاهیم و اصول نظریه مبادله
30 دقیقه	اصول موضوعه مبادله و دیدگاه های برخی از دانشمندان
30 دقیقه	برخی از کاربردهای نظریه ساخت گرایی در سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه شفاهی	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ بتواند مبانی و کلیات نظریه کنش متقابل نمادین را شرح دهد
- ✓ بتواند دو نمونه از کاربرد نظریه کنش متقابل نمادین را در رفتارهای سلامت محور نام ببرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	خطوط اصلی دیدگاه کنش متقابل نمادین
30 دقیقه	مفهوم نقش، دهن خود فرد و نهاد و ماهیت کنش متقابل اجتماعی
30 دقیقه	برخی از کاربردهای کنش متقابل نمادین در سلامت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ روش تحقیق اتنوگرافی را تعریف کند.

✓ مبانی نظری مطالعات اتنوگرافی را شرح دهد.

✓ اهمیت اجرای مطالعات اتنوگرافی را در عرصه سلامت را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	تعریف روش تحقیق اتنوگرافی
30 دقیقه	اهمیت مطالعات اتنوگرافی در عرصه سلامت
30 دقیقه	مبانی نظری اتنوگرافی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند یک مطالعه اتنوگرافیک مرتبط با سلامت را طراحی نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	اصول و نکات مهم طراحی یک مطالعه اتنوگرافیک (1)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سیزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند یک مطالعه اتنوگرافیک مرتبط با سلامت را طراحی نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	اصول و نکات مهم طراحی یک مطالعه اتنوگرافیک (1)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و ارایه کار عملی	

جلسه چهاردهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند یک مطالعه اتنوگرافیک مرتبط با سلامت را اجرا نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	اصول و نکات مهم اجرای یک مطالعه اتنوگرافیک (2)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه پانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند یک مطالعه اتنوگرافیک مرتبط با سلامت را اجرا نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
90 دقیقه	اصول و نکات مهم اجرای یک مطالعه اتنوگرافیک (2)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه شانزدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ یک مطالعه اتنوگرافیک مرتبط با سلامت را گزارش نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
30 دقیقه	اصول گزارش یک مطالعه اتنوگرافی
60 دقیقه	گزارش مطالعات انجام شده و نقد و بررسی آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و نقد و بررسی	