



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اکولوژی انسانی	کد درس: ۱۷۵۲۱۱۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت مشهد
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ۱۶-۱۸	مسئول درس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی
* بازنگری	
هدف کلی دوره:	
آشنا کردن دانشجویان با نقش اکولوژی و کاربرد اکوسیستم و اجزاء آن در سلامت	
اهداف اختصاصی دوره:	
دانشجویان پس از پایان دوره آموزشی بتوانند:	
انواع روش های تقسیم بندی علم اکولوژی را بیان نمایند.	
انواع زنجیره های و شبکه های غذایی را ذکر نمایند.	
چرخه مواد و تاثیر آن در بهداشت را شرح دهند.	
عوامل زنده اکوسیستم و غیر زنده اکوسیستم را تعریف نمایند.	
هرم های اکولوژیک و توالی و انواع آن را توضیح دهند.	
تعاریف جمعیت شناختی (تراکم - پراکنش - مرگ و میر - زاد ولد - نرخ رشد - توزیع سنی ضریب پایداری - وابستگی - تنوع زیستی) را از دید گاه اکولوژی شرح دهند.	
انواع کنش های مشترک بین گونه ای را توضیح دهند.	
مهمترین نظریه های موجود بهداشت و اکولوژی را بیان کنند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	تعریف، تاریخچه و تقسیم بندی علم اکولوژی
دوم	اکوسیستم، اجزای آن و انتقال ماده و انرژی (زنجیره های غذایی و شبکه های غذایی - هرم های اکولوژیک)
سوم	عوامل زنده اکوسیستم و غیر زنده اکوسیستم (نور، حرارت و...)
چهارم	عناصر ضروری و کارایی اکولوژیکی، چرخه مواد (کربن - آب - نیتروژن و فسفر) و تاثیر آن در بهداشت
پنجم	هرم های اکولوژیک و توالی و انواع آن
ششم	جمعیت - تراکم - پراکنش - مرگ و میر - زاد ولد - نرخ رشد - توزیع سنی ضریب پایداری - وابستگی - تنوع زیستی
هفتم	کنش های مشترک بین گونه ای (بی تاثیر - همکاری متقابل - همزیستی اجباری و اختیاری و مختلف با انسان)
هشتم	نظریه های موجود در بهداشت و اکولوژی و رفع اشکال
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس):	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می‌یابند. درس به شیوه‌ی سخنرانی توسط استاد ارائه می‌شود و بحث گروهی روش غالب خواهد بود، همچنین از کنفرانس دانشجویان استفاده خواهد شد. رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود.
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور ، تخته سیاه یا وایت برد، تخته هوشمند
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس در کلاس حضور در زمان آزمون کتبی پایان ترم
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره: انجام فعالیت‌های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس و کنفرانس ۲۰٪ انجام تکلیف عملی و آزمون کتبی میان دوره ۴۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی پایان دوره ۴۰٪ حضور در جلسات به طور منظم و به موقع (غیبت بیش از حد در کلاس مانع از حضور در آزمون پایان ترم است).
منابع اصلی درس: ۱- آلودگی محیط زیست، مینو دبیری، نشر اتحاد ۲- آلودگی هوا، د. ج. اسپدینگ، منصور کیان پور راد، مرکز نشر دانشگاهی تهران ۳- آلودگی هوا، منصور غیاث الدین، انتشارات دانشگاه تهران ۴- آموزش بین المللی محیط زیست تاریخچه، دانش پایه و روش های آموزشی آن، کمیسیون ملی یونسکو در ایران ۵- بررسی مسائل مربوط به جمع آوری و دفع زباله در شهر شیراز، ناصر بیدختی، پرویز منجمی، انتشارات دانشگاه شیراز ۶- خودرو و محیط زیست ، محمود صافی ، انتشارات افروز ۷- ۵۰ راه ساده برای نجات کره زمین (محیط زیست)، بررسی روزنامه نیویورک تایمز، سید رضا جمالیان، انتشارات چاپخش علاوه بر منابع فوق سر فصل مطالب درسی ارایه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگری که توسط استاد معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهند شد.