



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت	کد درس: ۴۱۴۰۰۵
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ۱۴-۱۸	مدرس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه ۷	
شرح درس : مشاوره شکلی از کمک به افراد است که به صورت اصولی و علمی انجام می شود و بیشترین تاثیر مثبت را در مراجع بوجود می آورد. از اهداف مشاوره می توان به آسان کردن تغییرات رفتاری، افزایش توانایی مراجع در ایجاد و حفظ رابطه با دیگران، کمک به بالا بردن اثربخشی و توانایی سازگاری مراجعان که بتوانند فشارهای وارده را بطور درست و اصولی تحمل کرده و به دنبال راه حل منطقی باشند، بهبود فرآیند تصمیم گیری، تسهیل شکوفایی استعدادهای بالقوه مراجعان اشاره کرد. در طول این درس دانشجو با اصول مشاوره ، تکنیک های مشاوره گروهی، اصول و فنون مشاوره، راهنمایی سلامت در گروههای جمعیتی از قبیل سالمندان ، نوجوانان و جوانان و کودکان، شرایط محیطی مشاوره ، ویژگیهای مشاوره کننده ، اهمیت خود آگاهی در مشاوره ، مهارت و مراحل محوری اجرای مشاوره موفق آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در آموزش بهداشت می آموزد.	
هدف کلی دوره: آشنایی با اصول و مبانی ، روش ها و فنون مشاوره و کاربست آن در فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ✓ روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس و کنفرانس ۲۰٪ ✓ انجام تکلیف عملی و آزمون کتبی میان دوره ۴۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی پایان دوره ۴۰٪	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور ، تخته سیاه و وایت برد، تخته هوشمند	
منابع اصلی درس: ۱. مشاوره مهارت های حل مساله ، آن مانرو ، باب مانی ، جان اسمال ، ترجمه کمالی ، تهران آخرین چاپ 2. ROBER BOR . SHEILA GILL . RIVA MILLER . AMANDA EVANS. COUNSELLING IN : A HANDBOOK FOR PRACTITIONERS AND PSYCHOTHERAPY LAST EDITION 3. PHILIP BURNARD . JOCAMPLING . COUNSELLING . SKILLS FOR HEALTH PROFESSIONALS . SPRINGER . LAST EDITION 4. FRESHWATER D . COUNSELING SKILLS FOR NURSES . MIDWIVES AND HEALTH VISITORS . OPEN UNIVWERSITY PRESS . LAST EDITION .	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ سه مورد از دلایل اهمیت آشنایی با فنون مشاوره را بنویسد.
- ✓ مهمترین موارد در کلیات اصول و فنون مشاوره را به صورت مختصر توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	اهمیت مشاوره
۴۵	کلیات اصول و فنون مشاوره
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ حداقل ۵ مورد از تئوری های مشاوره را ذکر کند و تفاوت موارد استفاده آنها را بیان نماید.
- ✓ مهمترین رویکردها و تئوری های مشاوره را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	انواع رویکردهای مشاوره
۴۵	نظریه روانکاوی ، تئوری شناختی ، تئوری رفتاری ، رویکرد انسانی ، درمان جامع و یکپارچه
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس	

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ تعریف مصاحبه مراجع محور را بیان کند.
- ✓ مراحل مصاحبه و ارائه فنون مصاحبه متمرکز در شخص را شرح دهد.



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	آشنایی با شیوه مصاحبه مراجع محور
۴۵	مراحل مصاحبه و ارائه فنون مصاحبه متمرکز در شخص
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ حداقل سه مورد از موارد اهمیت خود آگاهی در مشاوره را بیان کند.
- ✓ شرایط محیطی مشاوره و مهمترین ویژگیهای مشاوره کننده را بیان نماید

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	شرایط محیطی مشاوره ، ویژگیهای مشاوره کننده
۲۵	اهمیت خود آگاهی در مشاوره
۲۵	مهارت و مراحل محوری اجرای مشاوره موفق
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ مهارتهای شروع و مدیریت جلسه مشاوره را شرح داده و عملاً اجرا نماید .
- ✓ به طور خلاصه تکنیک های ادامه و حفظ و نگهداری جلسه مشاوره را شرح دهد.
- ✓ به طور خلاصه تکنیک های اتمام جلسه مشاوره را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	مهارت های شروع مشاوره و مدیریت مصاحبه
۲۵	حفظ و نگهداری رابطه



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

تکنیک های شروع ، ادامه و اتمام جلسه مشاوره	۲۵
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ روشهای افزایش مهارت های گوش کردن ، مهارت های سوال کردن و بازخورد دادن را شرح دهد.
- ✓ علل ایجاد مقاومت و روش های مواجهه با مقاومت را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	علل ایجاد مقاومت و روش های مواجهه با مقاومت
۵۰	مهارت های گوش کردن ، مهارت های سوال کردن و بازخورد دادن (سیپماتی ، آپاتی و امپاتی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ شیوه پایان دادن به جلسات مشاوره ای کوتاه مدت و بلند مدت و راههای پایان دادن به مصاحبه های مشاوره را بیان کند.
- ✓ مهارت های خلاصه کردن را نشان دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	مهارت های خلاصه کردن (PROBING AND SUMMARIZING) و اتمام مشاوره
۴۵	شیوه پایان دادن به جلسات مشاوره ای کوتاه مدت و بلند مدت و راههای پایان دادن به مصاحبه های مشاوره
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ایفای نقش ، پرسش و پاسخ ، انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اصول و فنون مشاوره در شرایط خاص را شرح دهد .



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

✓ سه مورد از موازین اخلاقی که در مشاوره باید رعایت شود را نام ببرد .

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	اصول و فنون مشاوره در شرایط خاص
۴۵	موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): ایفای نقش ، پرسش و پاسخ ، انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس	

کار عملی (۳۴ ساعت):

- ۱- برنامه ریزی و اجرا و مستند سازی و ارائه گزارش تحلیلی حداقل سه جلسه مشاوره فردی مرتبط با نیاز در یکی از گروهها (سالمند ، نوجوان ، کودک) و گزارش نتایج در کلاس .
- ۲- انجام حداقل دو مشاوره گروهی در رابطه با ارتقای سلامت در گروههای جمعیتی با روش های ایفای نقش و ارزیابی فرایند و گزارش نتایج در کلاس.