



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی	کد درس: ۱۷۵۳۱۳۰
مقطع تحصیلی: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری و عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مسئول درس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی
طراحی اولیه ☐ بازنگری ☒	
هدف کلی دوره:	
آشنایی دانشجویان با روش تحقیق در رشته علوم پزشکی و انجام یک پروپوزال تحقیقاتی	
اهداف رفتاری:	
دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:	
۱. اهمیت واحد درسی، مقدمه و تعاریف مربوطه را بدانند.	
۲. یک طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب) را اریه نماید.	
۳. بتواند بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی را انجام دهد.	
۴. توانایی تنظیم اهداف، فرضیات و سئوالات پژوهشی را داشته باشد.	
۵. متغیر و شیوه های بیان و سنجش آن را تشریح نماید.	
۶. روشهای جمع آوری اطلاعات (مشاهده - معاینه و آزمایش) را شرح دهد.	
۷. روشهای جمع آوری اطلاعات (مصاحبه - پرسشنامه - اسناد و مدارک) را شرح نماید.	
۸. مفاهیم جمعیت، نمونه و نمونه گیری را تشریح نماید	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	معرفی واحد درسی، مقدمه و تعاریف مربوطه
دوم	طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب)
سوم	بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی
چهارم	تنظیم اهداف، فرضیات و سئوالات پژوهشی
پنجم	متغیر و شیوه های بیان و سنجش آن
ششم	روشهای جمع آوری اطلاعات (مشاهده - معاینه و آزمایش)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

هفتم	روشهای جمع آوری اطلاعات (مصاحبه - پرسشنامه - اسناد و مدارک)
هشتم	جمعیت، نمونه و نمونه گیری
نهم	انواع مطالعات - مطالعات توصیفی
دهم	مطالعات تحلیلی - موردشاهدی (Case- Control)
یازدهم	مطالعات تحلیلی - همگروهی (Cohort)
دوازدهم	مطالعات تجربی (مداخله ای)
سیزدهم	ملاحظات اخلاقی در پژوهش و انتشار نتایج تحقیقات
چهاردهم	روشهای آماری و محاسبه حجم نمونه
پانزدهم و شانزدهم	نگارش پروپوزال
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): سخنرانی و با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود راهبر ، رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان، منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می-باشد. البته درس نیز به شیوه-ی سخنرانی توسط استاد ارائه می-شود و بحث گروهی روش غالب خواهد بود. همچنین از کنفرانس دانشجویان استفاده خواهد شد. فعالیت دانشجو در ارتقای یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور ، تخته سیاه و وایت برد، تخته هوشمند	
وظایف و تکالیف دانشجو: - حضور منظم در کلاس و محل انجام تکلیف عملی - آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه - شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری - حضور در زمان آزمون کتبی پایان ترم - انجام تکلیف عملی به میزان ۱۷ ساعت و انجام یک پروپوزال تحقیقاتی	
روش های ارزیابی دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): ✓ روش های ارزیابی در طول دوره: ✓ انجام فعالیت های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس و کنفرانس ۲۰٪ ✓ انجام تکلیف عملی و آزمون کتبی میان دوره ۴۰٪ روش های ارزیابی در انتهای دوره:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

آزمون کتبی پایان دوره ۴۰٪

منابع اصلی درس:

- ۱- عابد سعیدی ژبلا، امیر علی اکبری صدیقه ، روش تحقیق در علوم پزشکی وبهداشت. نشر سالمی ۱۳۹۱
- ۲- خدمت حسین ، نویدی علی اصغر، خوش باطن وهمکاران، روش تحقیق در علوم پزشکی (طرح تحقیقاتی، متدولوژی و آمار)،موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده، نشر طیب ۱۳۸۰
- ۳- شریفی راد غلامرضا ، باقیانی مقدم حسین وهمکاران ؛ پژوهش در آموزش بهداشت ، انتشارات آثار سبحان ۱۳۸۸
- ۴- ملک افضلی حسین ، مجدزاده سید رضا ، فتوحی اکبر، توکلی سامان؛ روش شناسی پژوهشهای کاربردی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۳
- ۵- سایر منابع موجود در اینترنت بنا به نیاز فراگیران