



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: کاربرد کامپیوتر در تحلیل داده‌های بهداشتی	کد درس: ۱۶۰۱۹۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی ترم ۶
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز: آمار حیاتی
تعداد واحد: ۲	محل برگزاری: دانشکده بهداشت مشهد
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه‌ها ۱۴-۱۶	مدرس: دکتر محمد واحدیان شاهرودی با همکاری اساتید گروه آمار حیاتی دانشکده
* بازنگری	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی و توانایی کار با نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کمی و نقش آن در بهداشت است. دانشجویان باید بتوانند داده‌های مربوط به یک طرح تحقیقاتی را وارد نرم افزار spss کرده، تجزیه و تحلیل نمایند و بر اساس آن نتایج آن را گزارش نمایند و ویژگی و کاربرد نرم‌افزارهای مخصوص داده‌های کمی مانند SPSS را در تجزیه و تحلیل داده‌های در مطالعات کمی در بهداشت آزمون کنند.	
اهداف اختصاصی دوره: بعد از پایان دوره آموزشی دانشجویان بتوانند: ✓ انواع روشهای جمع آوری داده‌های کمی را نام ببرند. ✓ یکی از نرم‌افزارهای مخصوص داده‌های کمی را روی سیستم نصب نمایند. ✓ اصول وارد کردن داده‌های کمی را لیست کنند. ✓ اصول کار نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کمی را بنویسند. ✓ نحوه ورود داده‌ها به نرم‌افزار Spss را انجام دهند. ✓ نرم‌افزار Spss را جهت استفاده تنظیم نمایند. ✓ اجزای صفحه اصلی نرم‌افزار و کاربرد هر کدام را در تحلیل داده‌ها نام ببرند. ✓ موارد استفاده و کاربرد داده‌ها در زمینه‌های بهداشت اجرا نمایند. ✓ نحوه کدگذاری در داخل نرم‌افزار را انجام دهند. ✓ نحوه ترکیب و حذف متغیرها را نام ببرند. ✓ نحوه ساخت متغیر جدید و فرمول نویسی آنرا را بنویسند. ✓ نحوه گرفتن خروجی از نرم‌افزار و تبدیل آن به جداول فارسی را انجام دهند. ✓ نمودارهای بار-خطی-دایره‌ای-ناحیه‌ای-هیستوگرام را رسم نمایند. ✓ در آنالیز داده‌ها مقایسه بین میانگین‌ها را در بین یک نمونه-دو نمونه جدا-بیش از دو نمونه را انجام دهند.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

✓ ضریب همبستگی پیرسون - اسپیرمن را انجام دهند. ✓ آزمونهای ناپارامتری را محاسبه و آنالیز نمایند.	
جدول ترتیب ارائه محتوای آموزشی در طول دوره	
جلسه	رئوس مطالب
اول	انواع روشهای جمع آوری داده‌های
دوم	آشنایی با نرم‌افزار و معرفی نرم‌افزارهای رایج
سوم	نحوه نصب برنامه و ورود داده‌ها به برنامه SPSS
چهارم	نحوه کدبندی داده‌ها در SPSS
پنجم	اجزای صفحه اصلی نرم‌افزار و کاربرد هر کدام را در تحلیل داده‌ها
ششم	نحوه ایجاد و ادغام داده‌ها در SPSS
هفتم	ساخت متغیر جدید و فرمول نویسی در SPSS
هشت تا ۱۶	انجام آزمونهای آماری و گرفتن خروجی از نرم‌افزار و تبدیل آن به جداول فارسی
هفده	تمرین و رفع اشکال
روش های آموزشی (نحوه ارائه درس): به صورت سخنرانی و تمرین با کامپیوتر، با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت-های یادگیری خود راهبر رویکرد غالب در اجرای این درس مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس، درس به شیوه‌ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه میشود و دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. بنابراین آموزش همزمان در درس به صورت تئوری و بکار بردن آن به صورت عملی در کلاس کامپیوتر و استفاده از داده‌های واقعی و بحث و تبادل نظر در مورد انجام آزمونهای مورد نیاز خواهد بود.	
وسایل آموزشی: دیتا پروژکتور، تخته سیاه یا وایت برد، کامپیوتر	
وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس آمادگی برای پاسخگویی به سوالات شفاهی مربوط به درس جلسه قبل در ابتدای هر جلسه شرکت در مباحث کلاسی و فرآیند تدریس و یادگیری تهیه و ارائه یک موضوع برای کنفرانس در کلاس حضور در زمان آزمون کتبی پایان ترم	
روش های ارزیابی دانشجوی (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): روش های ارزیابی در طول دوره:	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره (Course Plan)

انجام فعالیت‌های یادگیری و تکالیف، حضور مستمر و مشارکت در کلاس و کنفرانس ۲۰٪

انجام تکلیف عملی و آزمون کتبی میان دوره ۴۰٪

روش‌های ارزیابی در انتهای دوره:

آزمون کتبی پایان دوره ۴۰٪

منابع اصلی درس:

۱. گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی، تحقیق در سیستم‌های بهداشتی. ترجمه‌ی گروه مترجمین. انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۶۹.

۱. حبیبی‌پور، ب. بررسی تاثیر به‌کارگیری برنامه طراحی‌شده ترخیص بر اساس "نظریه‌ی هدف‌گذاری" بر انگیزش شغلی پرستاران و رضایت بیماران. پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته‌ی پرستاری، به راهنمایی دکتر ونکی، به مشاوره‌ی دکتر حاجی‌زاده. دانشکده‌ی علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۸۵.

2. Agresti, A. 2002. Categorical Data Analysis, 2nd ed. New York: John Wiley and Sons.

3. Dunn, P. K., and G. K. Smyth. 2005. Series Evaluation of Tweedie Exponential Dispersion Model Densities. Statistics and Computing, 15, 267-280.

۴. کلیه کتابها و جزوات آموزشی مرتبط و موجود در کتابخانه در زمینه spss آخرین انتشار

توضیح: علاوه بر منابع فوق سر فصل مطالب درسی ارایه شده در جلسات آموزشی بر اساس آخرین یافته‌های علمی و منابع دیگری که توسط اساتید ارائه دهنده درس معرفی می شوند جزو منابع اصلی درس در نظر گرفته خواهند شد.